

PLAN DE CURSO

2021-2022



**SEMBREMOS GRANOS
DE MOSTAZA HOY**



(cf. Mt 13,31-32)

Índice

Calendario del curso 2021-2022.....	3
Introducción.....	5
Charla Quim Cervera Jornada General ACO 2021.....	7
A.Mirada inspirada, holística y desde abajo (Ver).....	9
B. Iluminación evangélica y espiritual (Juzgar).....	27
C. Sentir y Obrar. ¿Qué podemos hacer? (Actuar)...	32
Anexo 1.....	38
Anexo 2.....	41
Anexo 3.....	43
Bibliografía.....	49



Calendario del curso 2021-2022

	12 DE OCTUBRE Jornada General 2021	13 DE NOVIEMBRE Jornada de Formación 2021
22-23 DE ENERO Jornada de Responsables (encuentro de dos días para trabajar el XII Consejo) 2022	26 DE FEBRERO Jornada de estudio de la POC 2022	19 DE FEBRERO O 5 DE MARZO Jornada de Consiliarios y Consiliarias 2022
	13 DE MARZO Jornada de Iniciación 2022	14-17 DE ABRIL Semana Santa 2022
29 DE ABRIL Jornada de Comunicación 2022	22-26 DE AGOSTO Ejercicios de verano 2022	18-20 DE NOVIEMBRE XII Consejo 2022

➔ Introducción

PLAN DE CURSO 2021-2022

Sembremos granos de mostaza hoy (cf. Mt 13,31-32)

Delante tenemos un nuevo curso con la mochila llena de granos de mostaza que hay que sembrar. Como horizonte, el XII Consejo General del 18 al 20 de noviembre de 2022. Como medios, el trabajo de los grupos profundizando las propuestas de los documentos correspondientes (Carta económica, Documento de Identidad, Normas de funcionamiento y de organización, pistas de actuación, plan de curso). Y como alimento, Jesucristo que nos invita cada día a salir a sembrar en la realidad que nos ha tocado vivir.

Por ello, más que nunca es un gozo ponernos manos a la obra para que esta tarea de preparación no sea sólo de unos cuantos militantes sino de todos y todas que formamos parte de ACO como una familia. Ya desde el comienzo estamos llamados y llamadas a subirnos las mangas para que los grupos, las zonas y las diócesis puedan aportar su granito de arena para enriquecer todos los documentos propuestos. Todas las enmiendas, cambios y propuestas serán bienvenidos en los grupos de trabajo que harán una propuesta final de cara al Consejo.

Hay que subrayar que los materiales de trabajo están pensados para ser unos medios de punto de partida porque no sabemos cómo irá soplando el Espíritu en el corazón de cada persona, grupo, zona, diócesis. “El viento sopla donde quiere; oyes su voz, pero no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así es todo el que nace del Espíritu.” (Juan 3,8). Volvemos a decir que todo el conjunto son propuestas que vienen de esta necesidad de ponernos al día para que no nos quedemos enquistados en el pasado y la espiral estructural del Movimiento que siempre debe estar viva en el hoy. Han de empujarnos a salir y salirnos de esquemas y planteamientos que huelen a caduco para llegar a ser este auténtico Movimiento evangelizador. “Pero vosotros no conocisteis a Cristo para vivir de ese modo, si es que realmente oísteis acerca de él; esto es, si de Jesús aprendisteis en qué consiste la verdad. En cuanto a vuestra antigua manera de vivir, despojaos de vuestra vieja naturaleza, que está corrompida por los malos deseos engañosos. Debéis renovaros en vuestra mente y en vuestro espíritu, y revestiros de la nueva naturaleza, creada a imagen de Dios y que se manifiesta en una vida recta y pura, fundada en la verdad.” (Efesios 4,20-24)

En concreto, el Plan de curso de este año que tenemos en nuestras manos, bajo el lema “Sembremos granos de mostaza hoy”, debe ser un verdadero complemento evangélico. No se ha de convertir en un agregado que nos moleste al trabajo de preparación personal y grupal de cara a la cita de todo el Movimiento en noviembre del 2022. Una preparación que debe ayudarnos como militantes y consiliarios a escuchar a Jesús Sembrador que nunca se cansa de invitarnos a hacer revisión de vida de nuestro papel evangelizador en la actualidad en el mundo obrero. Siempre teniendo en cuenta nuestra identidad, espiritualidad, estructura, organización, talante, formación, pluralidad eclesial... Cada cuatro años disfrutamos de la oportunidad de fijarnos conjuntamente, con una mirada crítica y renovadora desde el Evangelio, el recorrido sembrador hecho por parte de ACO General a la llamada de Cristo.

Así, pues, la realidad de siembra que, ya el mismo Quim Cervera nos propone en su aportación en clave de revisión de vida en nuestra Jornada General del 12 de octubre, debe venir determinada por la actitud abierta y esperanzadora de los que nos consideramos sembradores y sembradoras. Los granos de mostaza deben ayudarnos a aceptar desde la humildad la capacidad de lo pequeño que tiene que hacer un proceso que ya no depende de nosotros. “Jesús dijo también: “Con el reino de Dios sucede como con el hombre que siembra en la tierra: que lo mismo si duerme que si está despierto, lo mismo de noche que de día, la semilla nace y crece sin que él sepa cómo. Y es que la tierra produce por sí misma: primero brota una hierba, luego se forma la espiga y, por último, el grano que llena la espiga. Y cuando el grano ya está maduro, se siega, o porque ha llegado el tiempo de la cosecha.” (Marcos 4,26-29).

Finalmente, nos animamos a descubrir que la figura del sembrador y del grano de mostaza se abrazan en este Plan de curso. Saboreemos, desde la conversión, entre todos y todas la misión de ACO con el mensaje de Jesús que siempre es actual. “Jesús les contó también esta parábola: “El reino de los cielos se puede comparar a una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo. Es sin duda la más pequeña de todas las semillas, pero cuando ha crecido es más grande que las otras plantas del huerto; llega a hacerse como un árbol entre cuyas ramas van a anidar los pájaros.” (Mateo 13,31-32).

CHARLA QUIM CERVERA

JORNADA GENERAL ACO 2021

Sembremos granos de mostaza hoy(cf. Mt 13,31-32).

A. Gramsci

“El pesimismo de la razón y el optimismo de la voluntad”

Y añadido, parafraseando a Gramsci: el agnosticismo y escepticismo de la razón y el optimismo de la fe, la esperanza.

A. Gramsci

“El viejo mundo se muere, el nuevo mundo tarda en aparecer y en este claroscuro surgen los monstruos”.

Somos *plañideras* del mundo, el paradigma que muere, tenemos que hacer muchos duelos y a la vez somos *comadronas* del mundo, paradigma nuevo que nace, de nuevos valores, estructuras, visiones inclusivas y liberadoras que empiezan a aparecer en diferentes lugares y situaciones, y todavía no sabemos si nace bien, de qué género es..., lo que nos puede crear angustias, ansiedades, inseguridades, miedos, impacencias, deseos...

A. MIRADA INSPIRADA, HOLÍSTICA Y DESDE ABAJO (VER)

En la observación, aparte de los conocimientos de sociología y una mirada evangélica, me han inspirado un conjunto de personas que nos han dejado y que han sido grandes testimonios referentes y que irán apareciendo.

Jaume Botey:

“Con la lógica de lo pequeño detendremos al globalismo sin alma.”
“daptarse a la realidad puede ser una excusa para no luchar por transformarla”.

1. Punto de partida

Me he decidido por las **necesidades**, ya que pienso que es básico dar una profunda mirada a lo que necesitamos los humanos y cómo habría que responder de manera mucho más equitativa. Las necesidades básicas humanas son para todos los humanos, pero cada uno las siente, experimenta y percibe de diferente manera, donde intervienen mucho las circunstancias en que se encuentra cada persona, su clase social, género, etnia, edad... Y por esto deseamos “a cada cual según sus necesidades”. También es interesante el análisis de la situación social, y lo tengo hecho y me comprometo a hacerlo llegar si interesa.

Así que vamos a ver cómo están las **necesidades humanas** hoy en día aquí y en el mundo, y observadas desde las necesidades de los de abajo: los humildes, sencillos, explotados, oprimidos, vulnerables, excluidos de los países dependientes y de nuestro mundo: el *precariado*.

¿Qué necesidades básicas, pues, tenemos los humanos y en qué situación se encuentran hoy en día?

1. **Alimento**-comida y bebida: mal repartidas, hambre, escasez de agua... y, por otra parte, dietas, alimentación alternativa.
2. **Cuidado del cuerpo**: culto al cuerpo, gimnasia y otras formas

orientales de cuidar el cuerpo, medicina convencional en valor y también medicinas alternativas, adicciones, alcohol, droga, juego... Y, a la vez, cuerpos violentados, dificultades para afrontar el sufrimiento y la muerte y aumento de los suicidios.

3. **Vestido** para el mantenimiento de la temperatura del cuerpo y la protección física. Está muy condicionado por la publicidad, el consumismo, las modas, y hay mucha desigualdad, reciclaje, ropa usada en el tercer mundo.
4. **Vivienda y el derecho a la ciudad o pueblo y al espacio:** las viviendas son cobijo, aislamiento, conexión: viviendas unifamiliares; manda la gran propiedad; desahucios injustos; pisos vacíos y gente sin vivienda, viviendo en la calle o en viviendas indignas; la vivienda es cara, los alquileres caros; hay ocupaciones de diversos tipos. Es un escándalo de un derecho no realizado.
5. **Trabajo** inestable: está mal pagado, es precario, indecente, no está bien repartido ni por capas sociales, ni por edades, ni por géneros, ni a lo largo de una vida personal.
El valor trabajo está cambiando, se está depredando. Es poco percibido como realización de la persona, como servicio a la comunidad (visión protestante-calvinista, centro-europea y judeo-catalana) y cada vez más es un instrumento, un medio para adquirir dinero, no tanto para invertir y crear más riqueza a repartir, sino por placer o/y por las alienaciones. Nos encontramos en un retorno de la concepción del trabajo como castigo-tortura (visión mediterránea). Hay también la búsqueda de un trabajo más cooperativo, en equipo, autogestionado.
6. **Descanso:** dormir bien, las vacaciones, las jubilaciones... no son iguales para todos. Nos encontramos en una distribución desigual del tiempo entre hombres, mujeres y niños, jóvenes, adultos y personas mayores.
7. **Ocio:** también discriminado según capas sociales. Es, en buena parte, alienante, deshumanizador (alcohol, droga, noche,

deporte-culto al cuerpo y lleno de intereses económicos, una forma más de extraer dinero). Y que se ha convertido en una mercancía, un negocio. Se promociona poco el ocio instructivo, cultural, humanizador... Se observa ahora con las quejas de los negocios del ocio nocturno. No se plantean ni las causas de la tendencia a este tipo de ocio, ni alternativas diferentes y más humanas para los jóvenes.

8. **Eliminación de los residuos:** deben hacer un largo recorrido. Hay reciclaje, reparación, reutilización...
9. **La seguridad física** —valor cada vez más importante— que ha llevado a crear invenciones mortíferas, empresas de seguros, de alarmas, policía... ¿Vamos hacia una hiperseguridad? (perros, alarmas, blindajes, protección de datos—cuando saben todo de nosotros y nos controlan...). Con la pandemia se ha debatido el dilema seguridad o libertad.
10. **Relaciones sexuales:** cambios de sexo; diversos géneros; orientaciones sexuales diversas, aunque algunas mal vistas; tipos diferentes de familias. Son cambios que pueden ir muy allá. Hay relaciones sexuales dentro y fuera de la pareja y de la familia, y manipulación de la relación sexual, como relación de poder, sobre todo por parte de los hombres, malos tratos, violencia ... Muchas dificultades de la gente joven para encontrar pareja estable.
Peso social de los LGTBIQ: Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales.
11. **Reproducción:** control de la natalidad, reproducción asistida, adopciones, abortos...

Y, además de estas necesidades materiales, hay otras no tan visibles y generales, pero muy importantes.

12. **Salud-valor muy importante siempre y en todas partes**, —y se expresa en todas las encuestas— física, psíquica, emocional, espiritual, relacional, social y mental. Salud integral.

Aumentan las enfermedades emocionales, psico-somáticas, depresiones, ansiedades, insatisfacciones, angustias, alergias. La situación de los enfermos mentales es precaria. Aún no se ha estudiado suficientemente el cerebro y, por tanto, cuesta afrontar las enfermedades neurológicas: Alzheimer, demencia senil..., que provocan mucho dolor a la persona y a su entorno. Aparecen nuevas enfermedades, virus, pandemias...

Aumentan también las propuestas de auto-ayuda.

Hay un deseo de bienestar, de placer, de fiesta y de satisfacciones inmediatas y rápidas, de vivir el presente.

Hay poca resistencia a los fracasos y frustraciones (sociedad que valora más el éxito).

Poca valoración del esfuerzo y valoración de lo que se posee, los méritos y de lo que se hace y no tanto de lo que se es.

Buen sistema de salud pero con profesionales estresados, dedicados, con pocos recursos para los recortes hace tiempo...

Se busca el no dolor.

Ante nuevas pandemias y enfermedades serán necesarios servicios públicos de salud robustos.

13. **Educación y Formación:** ENos encontramos ya en una discriminación básica, preescolar y ajena a la escuela, dada por la clase social y familia, vivienda, no igualdad de oportunidades. La escuela hace lo que puede, se le exige mucho y se delegan muchas responsabilidades, pero no es ingrediente clave para la igualdad de oportunidades o para el ascenso social.

Aún perdura el debate entre libertad de escoger ideario y escuela gratuita para todo el mundo, entre escuela concertada, privada, pública: es un debate bastante falso y alargado en el tiempo, sin ir a fondo.

Observamos:

- cambios interesantes en los modelos escolares
- maestros mal pagados
- aulas masificadas
- las escuelas especiales y las UEC (Unidades de Escolarización Compartida) tendrían que ser el modelo para todo el sistema escolar
- universidad cara y dificultad de acceso a las capas trabajadoras
- poca relación entre mundo escolar-universitario y empresas, ONG, voluntariado y sindicatos obreros
- crisis del sistema escolar, innovaciones pedagógicas, creativities, modelos educativos nuevos, en investigación...
- segregación escolar
- devaluación de las titulaciones académicas
- déficit de conocimientos en el alumnado
- sobreexplotación de los docentes
- escuelas de élite para aprender a mandar mejor
- demasiado fracaso escolar...

Nos preguntamos: ¿Para qué la escuela? Para preparar el trabajo, ¿cuando éste está en continuo cambio? ¿Para socializar? ¿Para adaptarse al sistema? ¿Para instruir? ¿Para humanizar? ¿Para que las personas desarrollen lo que llevan dentro?

Cada vez más hay una formación y aprendizaje permanentes.

La escuela propicia la selección social: el fracaso se concentra en los hijos/as del precariado y el éxito en los de estatus alto, y esto produce el efecto de una selección laboral que se presenta como si

fuera natural. Sería necesaria una escuela realmente compensatoria que ofreciera más recursos a los desfavorecidos porque la igualdad de oportunidades es ficción cuando se parte de orígenes sociales tan diferentes. Las desigualdades se legitiman a través de la ideología del individualismo, la competitividad y la meritocracia.

Se necesita una escuela donde los maestros también aprendan y los alumnos también enseñen.

14. **Servicios sociales:** Están colapsados, con un bajo grado de reivindicación de los trabajadores sociales —ansiedades, angustias, depresiones...— que les llegan todas las situaciones extremas sociales, las víctimas de las injusticias sociales.

¿Para qué el trabajo social? ¿Aguante? ¿Sujetador? ¿Tapar los agujeros del sistema? ¿Hay que denunciar asistencialismo?

Hay un déficit en el trabajo comunitario: relación con el voluntariado, sociedad civil, ciudadanía...

15. **La construcción de las Identidades:** sobre todo en épocas jóvenes: de género, orientación sexual (todo muy cambiante), familiar, étnica, de clase, política, religiosa, ideológica, nacional, deportiva... Se manipula al servicio de intereses económicos.

El consumo, lo que se consume (marcas, tipo de objetos, precios...), cómo y dónde se consume y la imitación de los comportamientos de las capas medias-altas, está sustituyendo al trabajo (que es variable y pierde valor) como factor de identificación.

16. **La Movilidad:** constatamos la aparición de nuevas formas de transporte: patinetes, bicicletas-carriles bici, *bicing*... y otros tipos diversos de vehículos individuales; un tráfico colapsado a menudo, con muchos coches e insuficiente transporte público, con problemas en los trenes de cercanías, el conflicto de los aeropuertos...

En el urbanismo: concentración en grandes ciudades-dormitorio (hecho migratorio), rompiendo incluso a las familias.

17. **La Comunicación:** móviles, tabletas, redes sociales... La comunicación cada vez tiene más importancia y toda entidad se plantea la estrategia comunicativa.

Nos venden comunicación a través del móvil, YouTube, Facebook, Twitter... para estar informados (y de hecho estamos desinformados, con demasiada información y poco crítica) y comunicados, para favorecer y enriquecer a las grandes empresas y bancos.

18. **Les Relaciones interpersonales:** son indispensables para la construcción de la identidad: para un yo, es necesario un tú, el diálogo, la conversación a fondo, la amistad, la sociabilidad, la creatividad...

Son necesarias para sobrevivir, y necesitamos de los afectos... Nuestra sociedad cada vez valora más el contacto, incluso físico. Lo hemos notado en las restricciones que nos han producido los confinamientos por la pandemia.

Hay violencia, competitividad por todas partes, racismo, xenofobia y que hay que afrontar con cultura de paz, diálogo... Las relaciones son a menudo superficiales e interesadas y por eso hay también búsqueda de relaciones más estables.

A nivel familiar hay cambios en las relaciones de pareja, de padres-madres-hijos, abuelos-nietos, modelos familiares diferentes, sobreprotección o abandono de los hijos, dificultades de los padres para poner límites a los hijos, machismos, homofobia, violencia doméstica; cambios del papel de la mujer, emancipación, feminismo; soledad de la gente mayor, poco respeto cuando son fuente de sabiduría y experiencia...

19. **La vida asociativa:** Para todos es importante participar de grupos, asociaciones, entidades... por el sentido de pertenencia, tan necesario sobre todo para la construcción de las identidades entre los jóvenes y para todos. Con la pandemia ello se ha cortado, produciendo enfermedades mentales, suicidios, carencias afectivas, de socialización...

Observamos una falta de implicación asociativa, de conciencia social, aunque Cataluña tiene una sociedad civil muy desarrollada con un voluntariado social importante (jubilados, prejubilados, jóvenes...).

También observamos la aparición de nuevos movimientos sociales (mareas, reivindicaciones locales a veces demasiado localistas, fragmentadas, muchas asociaciones por temas concretos...).

Los modelos (de gestión, metodología, de planes estratégicos, de aumento de beneficios, de control de la producción, de trabajar por objetivos materiales, los protocolos, las normativas cada vez más abundantes y complejas, la visión binaria digital del sí o no, sin matices...) de las empresas con ánimo de lucro se aplica a las empresas del tercer sector, de economía social, a las fundaciones, asociaciones, entidades, ONG con algunos aspectos positivos, pero esto produce un aumento de la necesidad de dedicarse a hacer memorias, justificarlas, cada vez de forma más complicada y las pequeñas asociaciones no pueden así mantenerse... Además, no son entidades con ánimo de lucro, lo primero son las personas y es indebido aplicar esquemas empresariales capitalistas.

Los conflictos en la familia, grupos, asociaciones, entre territorios, etnias, culturas, religiones y la política afectan a la vida asociativa. Ahora bien, forman parte de la condición humana y también nos ayudan a crecer, a desarrollar propias potencialidades escondidas, a cambiar esquemas mentales, a renunciar y a crear nuevas oportunidades. Los conflictos

no se deben evitar, ni inhibir, ni olvidar, ni ignorar, hay que afrontarlos evitando la agresividad, por la vía pacífica.

20. **El construir un Proyecto vital, de acción...:** es muy necesario para volcar la energía vital en bien de uno mismo, de los demás y para aportar a la sociedad algo de bueno.

Se adultera a base de ofrecer acciones heroicas, de carácter sobre todo masculino, duras, a veces crueles y violentas para canalizar las energías en jóvenes y adultos, para materializar la rabia contenida, los fracasos, las marginaciones sociales, los desprecios, con líderes carismáticos fundamentalistas sectas, o terrorismos... (importancia de movimientos juveniles alternativos a tales adulteraciones del proyecto).

21. **El adquirir y seguir unos valores, una utopía, una espiritualidad, unas convicciones profundas y motivaciones, un sentido de la vida (cultura):** relacionado con la necesidad anterior. Constatamos la crisis de unos valores, la aparición de nuevos valores: individualismo, razón-técnica-ciencia, progreso material, emotividad, esoterismo...

22. **Necesidad de narrativa (cultura)** de cuentos, leyendas, relatos, expresión de lo que sentimos, vivimos, cosmovisiones, mitos y utopías para dar sentido.

23. **Necesidad de amar:** a uno mismo (diferente del egoísmo), a otra persona, a la familia, los amigos/as, a los grupos, a la sociedad, a la naturaleza...

24. **Necesidad de sentirse querido,** valorado, reconocido, perdonado por otra persona, por los demás, por los grupos, por la sociedad, por la naturaleza, por Dios...

25. **Necesidad de ser libre, de sentirse libre,** liberado de miedos, prejuicios, esquemas mentales cerrados, pasiones inhumanas, culpabilizaciones, normas y leyes interiores y exteriores...

Para todas estas necesidades se necesitan tiempos y espacios.

En resumen: aumento de la desigualdad y de la pobreza y degradación de la naturaleza y necesidad de respuestas positivas a tal situación, evitando las violentas y destructoras de la persona.

Sor Genoveva Masip:

“Las necesidades son muchas y nuestros voluntarios ponen el amor allí donde se necesita. Todos nos necesitamos el uno al otro.” “Haz un acto de amor incondicional cada día, sin esperar nada a cambio.”

Pere Casaldàliga:

“Se ha de hacer política, sí señor, y no se puede hacer religión verdadera, sobre todo religión cristiana, si no se hace también política (...) Si no me preocupo de la tierra, de la salud, de la educación, de las comunicaciones, incluso de las vacaciones para descansar, no me estoy preocupando de la vida humana.”

“La Utopía nos obliga a ir rompiendo esquemas (...) Deberíamos romper una serie de esquemas que tenemos en la cabeza y en el corazón que no corresponden al Dios de la vida. Porque Dios no hizo moldes, nos hizo libres de espíritu”.

2. Cambios pero no EL CAMBIO

- Observamos muchos cambios tecnológicos, geo-económicos, ambientales, sociales, políticos, culturales, religiosos, éticos, de género, antropológicos (alargar la vida hasta los 130 años, evitar enfermedades congénitas, los cánceres, las enfermedades del cerebro todavía están en pañales pero se avanzará, incorporación de prótesis, mejorar la visión, el oído, la movilidad, la memoria... pero ¿tal vez sólo eso será para unos cuantos?: ¿qué se considerará ser humano? —dice Ángel Castiñeira)...

El problema antropológico más importante hoy en día: Cómo hacernos prójimo, próximos, y actuar como tales (parábola del Buen Samaritano) con los empobrecidos de África, Asia,

América Latina, con los inmigrantes de estos continentes que habitan entre nosotros y con nuestro cuarto mundo de los vulnerables y excluidos.

Las dos cuestiones mundiales más importantes

- **Cuestiones ecológicas:** estamos interconectados en el cosmos, la sociedad y en toda vida. Formamos parte de la naturaleza. Desde hace siglos se da una fuerte depredación de la naturaleza, y ahora tenemos que afrontar el cambio climático, la transición energética, la aparición de nuevas enfermedades, pandemias... Los Movimientos ecologistas intentan redefinir la relación con la naturaleza y pasar de la explotación ilimitada de los recursos para enriquecer a unos pocos, al respeto de la naturaleza, fuente de vida, al control colectivo de los recursos, a la regeneración de la tierra y la no mercantilización de los bienes y servicios básicos.
- **Cuestiones sociales:** la deuda externa, el aumento de la desigualdad y la pobreza: los alimentos, el agua, la energía, los recursos, el dinero, los bienes, el trabajo, el tiempo, la salud, la educación y los servicios están distribuidos muy injustamente. Los movimientos sociales (Renta Universal, Renta Mínima, Mareas...), sindicatos, partidos de izquierdas, ONG, fundaciones, Cáritas, intentan responder, no con pocas dificultades, desaciertos, impotencias y falta de recursos.
- Los cambios son profundos y, además, más rápidos, acelerados, exponenciales e imprevistos, no programados, lo que dificulta la respuesta.
- No estamos en una etapa de cambios, en el mundo, en Europa, en España, en Cataluña, sino en un cambio de etapa profundo. Estamos viviendo cambios acelerados, rápidos, sorprendentes, a veces incomprensibles, difíciles de asumir a nivel social, económico, político, cultural y religioso.

- Viendo, como espectadores y actores, a un conjunto de *duelos* que tenemos que ir haciendo de lo que va desapareciendo y muriendo (plañideras) y a la vez somos *comadronas* de lo que nace, sin saber todavía muy bien cómo será.
- Pero EL CAMBIO deseado, no llega, es decir: FIN DE LA DESIGUALDAD, DE LA POBREZA Y DE LA DEPREDACIÓN DE LA NATURALEZA.

“La pobreza no es natural, está creada por la persona humana y puede superarse y erradicar mediante acciones de los seres humanos. Y erradicar la pobreza no es un acto de caridad, es un acto de justicia”
Nelson Mandela (1918-2013)

3. Causas

- **La misma diversidad de la humanidad:** las cualidades, la capacidad y habilidades personales físicas, psíquicas, intelectuales, espirituales, diferentes; las diferencias entre hombres, mujeres y otras identidades de género y entre etnias, culturas, lenguas, cosmovisiones, y de situaciones familiares, geográficas demográficas, nivel instrucción, clases sociales...
- **Las tendencias de la condición humana:**
 - el egoísmo; el afán de poder y de dominar al otro; los miedos; las inseguridades; el afán de propiedad; la superioridad/inferioridad; la avaricia; el odio; la agresividad y la violencia; la envidia; la venganza; los racismos y las xenofobias... ¿Son como pecados originales? ¿Instintos primarios, vicios, pecados capitales? Debemos tratar de no caer en la ingenuidad sobre la condición y la especie humana depredadora, sobre los instintos primarios (cerebro reptiliano) que todos tenemos, y contenemos o no. Es el misterio de la iniquidad incrustado en nuestros corazones y en las estructuras sociales.

- el amor y los buenos espíritus, las actitudes, los valores, las creencias, cosmovisiones, motivaciones, convicciones que fluyen y rezuman verdad, bondad y belleza, que aportan dignidad, humildad, solidaridad, justicia, igualdad, paz, libertad, creatividad, interés gratuito por el bien de todos, e inspiran la construcción de otros modelos económicos, políticos y culturales, con una nueva conciencia justa y planetaria y una nueva espiritualidad. Para los cristianos, personas religiosas y espirituales, dentro de tal espíritu está la calidad humana profunda y absoluta, el espíritu divino del Amor y de la Vida.

• **Los cambios producidos hace entre 6.000 y 8.000 años en el Neolítico:**

- El patriarcado con una división sexual de trabajo que aún perdura. El feminismo, como esperanza-luz, lo ha puesto en cuestión.
- La aparición de los ejércitos para proteger las cosechas y los rebaños y para resguardar las propiedades privadas. El pacifismo, como esperanza-luz la ha puesto en cuestión.
- El maridaje estado-religión y la casta sacerdotal para pedir la ayuda de los dioses y apaciguar sus iras para que haya buenas cosechas. La laicidad, como esperanza-luz, lo ha puesto en cuestión.
- La domesticación, explotación y depredación de la naturaleza, originada en esta época y que ha ido en aumento (con las revoluciones industriales y tecnológicas) y nos han llevado al cambio climático, a las dificultades para acceder al agua y a los alimentos de una buena parte de la población mundial, los gases tóxicos, la contaminación, la desaparición de especies, las radiaciones nucleares, la acumulación de basura... el ecologismo, como esperanza-luz la ha puesto en cuestión.

- En el neolítico se va desarrollando un sistema axiológico (de valores) fundamentado en la autoridad-sumisión/obediencia, en una dicotomía bien-mal y en la fecundidad vital del dolor y de la muerte: mitos religiosos que se expresan en un lenguaje fundamentado en los ritmos de la naturaleza, de la agricultura, de unas sociedades pre-industriales. Hoy en día en una sociedad industrial, del conocimiento, de la técnica, de la información, de la innovación y de la comunicación, estos mitos nos quedan vacíos y tenemos el reto de buscar la calidad humana profunda escondida en las sabidurías de la humanidad y poner las bases de valores que tienen para construir nuevos mitos que nos ayuden a dar sentido a la vida y a nuestra supervivencia (calidad humana, dimensión absoluta o espiritualidad). El agnosticismo, el ateísmo y otras formas de pensamiento desmitifican los lenguajes religiosos.

• **La revolución industrial y las posteriores revoluciones tecnológicas** que siempre conllevan cambios en las clases sociales, en la economía, la política y la cultura.

- Una nueva tecnología, ha llevado, generalmente y normalmente, a cambios sociales, económicos, políticos, culturales y religiosos (el hierro para cazar, la agricultura, la ganadería —el neolítico—, la rueda, la máquina de vapor, el motor de explosión, y hoy en día, la era digital: los ordenadores, los móviles, la cibernética, la robótica —la 4ª revolución industrial).
- Las nuevas tecnologías actuales (cibernética, robótica, inteligencia artificial 5G, automatización de tareas informativas, administrativas, directivas, de cuidado, domésticas, manuales, algoritmos...), también, como siempre, nos han llevado a nuevas formas de comunicación humana, interpersonal y social. Las administraciones del Estado, los seguros médicos, las grandes empresas, los bancos pueden controlarnos mucho, manipular datos, pueden saber datos nuestros desde el punto de vista emocional, identitario, laboral

y hábitos dietéticos, sexuales, de viajes, visitas culturales, consumo, incluso más que nosotros mismos (extraído de Àngel Castiñeira).

- Los nuevos medios de comunicación, las redes sociales, internet, están transformando las transacciones económicas, las convocatorias políticas, las formas de acciones política, la ética, las normas, los valores y las creencias, los principios y los esquemas mentales en que estábamos acostumbrados a basarnos.
- La nueva revolución científica-técnica es una de las causas mayores de todos estos cambios que vivimos. Un cambio de etapa, similar a la del Neolítico y más profunda que la que produjo la primera (máquina de vapor) y segunda (motor de explosión) revolución industrial.

• **Los grandes medios de comunicación y de información**

- son, de hecho, “empresas de publicidad de productos (materiales, culturales, espirituales...)”.
- son mucho más poderosos.
- están dominados por los grandes poderes económicos multinacionales.
- son la institución-eje de la cultura dominante actual, y han sustituido a las instituciones-eje que eran las iglesias en la época de cristiandad.
- configuran los modelos, las actitudes, los pensamientos, los sentimientos y las acciones de las personas y de los grupos humanos.

- **El Sistema capitalista** que refuerza las tendencias individualistas, por su espíritu-motor, la ética calvinista (sentirse salvado si se tiene

éxito en la empresa y se invierte por un bien social). El capitalismo se fundamenta en el afán de lucro y es reproductor de desigualdad, y es depredador de la naturaleza, destructor de vida. Subordina los derechos de las personas (los derechos de los trabajadores y de todo el precariado) a los derechos de las empresas/del capital y disciplina así la vida de las personas, lo que provoca incertidumbre e inseguridad en la población, la hace más dócil y sumisa, desactiva la democracia y fragmenta la sociedad (extraído de Antoni Soy).

Su correlato político es la democracia liberal (y a veces la dictadura, según conviene). Hoy día el neoliberalismo (económico y social) y el autoritarismo estatal se alían para ir conjuntamente contra la democracia. El autoritarismo antidemocrático es la condición indispensable del desarrollo de la llamada libertad a competir, y de la fase actual del capitalismo que necesita de más control político de la población (contra la democracia participativa) para desarrollarse.

Su correlato cultural es el liberalismo, la modernidad que tiene como máximos valores: la razón científico-técnica, el individuo, el progreso, y más actualmente en la “ultramodernidad”: la comunicación, la información, el conocimiento, la experiencia, la afectividad, la espiritualidad individual... el capitalismo se ha hecho el dueño del mundo y no tiene alternativas globales maduras, ni teóricas, ni prácticas. Ciertamente, que presentando sus grietas. Tiene crisis cada vez más seguidas y más profundas, ¿hasta cuándo? ¿Cuándo será la última? No se sabe. Cada vez hay más conciencia popular de las grietas pero aún con impotencia. Hay muchos movimientos sociales que apuntan hacia otro sistema económico pero aún están poco conectados entre ellos.

Arcadi Oliveras:

“Hay que abolir el capitalismo, porque creo que es un sistema perverso que mata vidas. Y a todo el planeta.”

Byung-Chul Han, *Psicopolítica*:

“Aquel que fracasa en la sociedad neoliberal del rendimiento se

hace a sí mismo responsable y se avergüenza, en vez de poner en duda el sistema. En esto consiste la inteligencia especial del régimen neoliberal (...) En este régimen de la auto-explotación uno dirige la agresión hacia uno mismo. Esta auto-agresividad no convierte al explotado en revolucionario, sino en depresivo”.

El economista Niño Becerra ha augurado que el fin del capitalismo sería entre 2060 y el 2070. Pero lo importante no es la fecha. Puede ser el 2080. Lo que sí es evidente es que el capitalismo tendrá su final.

- **La evolución del sistema en el neo-liberalismo y la globalización:** procesos financieros, comerciales, publicitarios, de los transportes, tecnológicos, ecológicos, laborales, migratorios, empresas multinacionales, grandes negocios mundiales de las armas, el juego, el ocio y el entretenimiento, la droga, el sexo, los medios de comunicación... la globalización se ha desmadrado (el afán de lucro la ha llevado a donde estamos) y estamos en un colapso financiero, internacional, con una deuda impresionante (China como principal actor aventajado por su economía dirigida) .Venimos de un sistema bipolar económico-político (EEUU y URSS) y hemos ido hacia un sistema tripolar (EEUU, UE, Japón y ciudades asiáticas) y vamos hacia un sistema multipolar (EEUU-UE-Japón-países emergentes: China —como país fundamental que va creando modelo e influencia, y puede llegar a ser dominante— India, Brasil, México, Sudáfrica...) en el plano económico, y monopolar en el plan político-militar (EEUU).
- **La mutación social, económica, política** (intercambios e influencias mutuas entre organismos internacionales, terrorismo internacional ...) y cultural (pensamiento único, tecno-conocimiento, redes sociales, interculturalidad, interreligiosidad, interconviccionalidad, facilidades de comunicación cultural y artística, lúdica...)

Francesc Torralba:

“Intento hacer un diagnóstico, palpar cuáles son las dinámicas de nuestros tiempos, los latidos de nuestra época. Y lo que observo es que la palabra que le corresponde mejor es *volatilidad*.”

4. ¿Hacia dónde se encamina el planeta Tierra?

- Parece que nos encaminamos hacia el **hipermercado** donde todo se convierte en mercancía, todo es comerciable, y publicitable, incluso las ideas, la política, los conocimientos, las cosmovisiones, el arte, las religiones, las espiritualidades. El mercado domina la política, hay más control de la población y las empresas de seguridad (las que no notan tanto la crisis) adquieren mucho peso. ¿Iremos pues hacia una **insostenibilidad ecológica**?

Los efectos socioeconómicos y culturales del proceso de mundialización del mercado capitalista que:

- obliga a incluir en un mismo sistema de producción, intercambio y consumo a todos los 5 continentes
- convierte en objetos mercantiles:
 - la fuerza de trabajo humano directo que van sustituyendo por robots
 - las producciones simbólicas
 - la ciencia y la tecnología en beneficio de los ricos
 - el conjunto de bienes naturales que hasta hace poco eran de uso público y ahora se explotan
 - una parte de las especies animales
 - y los más íntimos flujos y humores del Homo Sapiens
- ha frenado la configuración de una nueva izquierda alternativa
- ha creado un *ejército mundial* de reserva con grandes desigualdades económicas y demográficas regionales y, por

tanto, grandes corrientes migratorias intercontinentales, con la consiguiente división de las capas trabajadoras por la xenofobia y el racismo

- choca con los límites naturales ecológicos del planeta y no tiene otras soluciones que las guerras o la explotación colonizadora del cosmos.
- También observamos que vamos hacia el **híper-conflicto**: ante las inseguridades, las crisis, las pérdidas de perspectiva utópica, la falta de alternativas, la perplejidad, las mafias corruptas se aprovechan de la situación para acumular dinero y entidades y para producir conflictos, tensiones, guerras que les dan beneficios.
- Ahora bien, ¿hacia dónde deberíamos ir? Si vislumbramos alguna esperanza y alguna luz, nos podemos animar al decir que deberíamos ir hacia la **híper-democracia participativa** con movimientos alternativos como son el ecologista, el pacifista, el feminista, los movimientos de jóvenes, de personas mayores, para una cultura de la paz, de la solidaridad, la liberación y la hermandad.

B. ILUMINACIÓN EVANGÉLICA Y ESPIRITUAL (JUZGAR)

Empiezo con unas Palabras de Mn. Manel Pousa, amigo que murió hace un año

“Hemos nacido para ser felices en vida, no sólo en el más allá.

Cuando alguien ha sido infeliz, cuando no ha podido vivir el amor, cuando no encuentra sentido a la vida, cuando ha delinquido y ha tenido que entrar en prisión, seguramente no es por su culpa ni porque sea esencialmente malo, sino que le ha ocurrido algo que le ha impedido experimentar la alegría de la vida.”

Breve reflexión evangélica sobre la Parábola del grano de mostaza de Mateo 13,31-32 (Mc 4,30-32; Lc 13,18-19)

Jesús les contó también esta parábola: “El reino de los cielos se puede comparar a una semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo. Es sin duda la más pequeña de todas las semillas, pero cuando ha crecido es más grande que las otras plantas del huerto; llega a hacerse como un árbol entre cuyas ramas van a anidar los pájaros.”

La semilla de mostaza es una de las semillas más pequeñas. En la semilla se concentra toda la vida, la creatividad, la herencia, las cualidades, la vitalidad de lo que será la planta.

Cuando está sembrada, la semilla no se ve. Queda por un tiempo escondida bajo tierra, pero sigue trabajando, alimentándose, creciendo hasta que emerge a flor de tierra. Vive gracias a que el árbol anterior le ha dado ya la comida de la tierra, el agua y el sol.

La mostaza era considerada una *mala hierba* que crece mucho y molesta a las otras plantas

- La mala hierba es como un incordio que siempre vuelve a salir
- Aunque se la corte, se le impida..., vuelve y vuelve...
- Y esto es el Reino, que siempre está, y aunque se le frene, o se le quiera hacer desaparecer, vuelve a salir...
- Hay que volver a descubrir las *malas hierbas* actuales
- El mensaje del *grano de mostaza* y de la levadura que debe pudrirse para que fermente la masa, es un mensaje subversivo, no correcto, que no cumple lo establecido, que es incontrolado, que está fuera de las leyes...

Los pájaros (nosotros y más personas) se sienten acogidos en este gran árbol que proviene de algo tan pequeño. Puede dar sombra, vida, nido, protección, alojamiento a mucha gente.

Muchas veces muchas acciones y actitudes y valores nuestros, de otras personas, de grupos, de la sociedad, son pequeños, no se les ve, nacen y crecen y pueden dar cobijo y afecto a muchas personas.

A veces sentimos o vivimos la impotencia o el escepticismo y pensamos que no hay nada que hacer, por ejemplo ante los naufragios en el Mediterráneo. Pensamos que las acciones personales, de grupo, pequeñas, son poca cosa.

Pero lo que es pequeño:

- Son muestras de solidaridad que dan fruto y hacen real, presente, anticipando el futuro que queremos digno para todos.
- Todos somos poca cosa pero debemos germinar.

- Humilde y sencillo es el que cambia la realidad. A veces tenemos la tentación de que son los poderes sociales, económicos, políticos, culturales, mediáticos o eclesiales los que cambiarán la realidad y no es así. A los poderes sociales, económicos, políticos, culturales, mediáticos o eclesiales no les interesa que la situación, las estructuras cambien ya que perderían su poder y quieren seguir dominando.
- Los pobres (que somos todos, en diferentes grados) y frágiles debemos unirnos para transformar la realidad.
- Hay que sembrar pequeñas semillas para hacer buenas obras.
- El pueblo humilde tiene potencia para cambiar la realidad: la levadura fermenta, pero debe pasar por el hundimiento, el pudrirse, el enterrarse (si la semilla no muere, no da fruto).
- Muchos cambios y revoluciones vendrán de las mujeres.

Podríamos detectar también otras malas hierbas que crecen donde no deben y hacen daño:

- Dentro nuestro
- A nivel de las relaciones interpersonales en la familia, las amistades, la escuela, el trabajo, la vida asociativa...
- A nivel económico
- A nivel político
- A nivel cultural-religioso
- A nivel eclesial
- El dinero, que se impone como dios: “no se puede servir a dos señores, a Dios y al dinero”. O el poder, o el prestigio.

- Los grandes y poderosos medios de comunicación, empresas de difusión y de publicidad, vinculados a grandes poderes económicos a menudo engañando, introducen *malas hierbas*, por ejemplo invitando al juego a niños y jóvenes, o ideas condicionadas por intereses económicos, que no dicen la verdad.

Son necesarias unas condiciones para cambiar la realidad

- Hay unión del pueblo, de todos los pobres y empobrecidos. No es fácil ya que hay muchas diferencias entre la mayoría de la población: de sueldos, de trabajos, de mundo cultural, de situaciones personales, familiares, educativas, de opiniones...
- Hace falta pedagogía para sensibilizar, ayudar a tomar conciencia (“si hay pobres es porque hay ricos”), a que se entiendan bien los objetivos de la transformación social en bien de todos, para que se entienda cuáles son las malas hierbas *malas* y cuáles las *buenas* como el grano de mostaza que siempre vuelve a crecer.
- Hacen falta movimientos organizados a favor de la igualdad de género, de la paz, la justicia, la ecología...
- Hace falta solidaridad.
- Hay que creer en la fuerza, empuje, la energía de lo pequeño.
- Los *pájaros* que disfrutan de las ramas de la mala hierba.

Sobre las comunidades cristianas, los grupos de RdV, los movimientos eclesiales y ACO, el texto nos puede sugerir:

- Las comunidades pequeñas son el futuro en la iglesia.
- Las parroquias y los movimientos evangelizadores también se van haciendo pequeños y nos podemos preguntar: ¿hacia

dónde van? Quizás tenemos que aceptar la pequeñez como un valor evangélico, y seguir creyendo, esperando, amando...

- Quizás debemos abandonar las *tentaciones* de cantidades, de iglesia demasiado llena o triunfante...

La iglesia, las comunidades, nacen y crecen de forma incontrolada, como el grano de mostaza, no sabemos dónde, y no hemos de querer controlarlo.

C. SENTIR Y OBRAR: ¿QUÉ HACER? (CUANDO NO SE PUEDE HACER NADA, O MUY POCO) (ACTUAR)

Se trata de obrar y sentir colectivo, inteligente, persistente, constante, coherente y decidido con y *junto* a los excluidos.

La pregunta es (F. Fernández Buey): “¿Cómo mantener la esperanza de la transformación social ante el escándalo de la desigualdad, de la injusticia y de la depredación de la naturaleza y qué tipo de esperanza, cuando se ha tenido que abandonar el optimismo histórico que fue característico de las utopías progresistas, deterministas, cientifistas y mecanicistas?”

¿Qué actitudes prioritarias deberíamos tener en cuenta?

Siguiendo el espíritu de las Bienaventuranzas y del Magnificat, necesitamos pasar de muerte a vida, muchos PASOS, muchas PASCUAS.

El elemento básico de la fe cristiana es la PASCUA, el paso de muerte a vida, la pasión-muerte y resurrección de Jesús, el paso liberador creativo de Dios en medio de nosotros, el paso de nosotros y de toda la humanidad hacia Dios.

La Pascua es:

- lo que vivimos, el triunfo de la luz sobre las tinieblas, del Misterio de la Vida sobre el misterio de la iniquidad.
- lo que creemos y confesamos: Jesús.
- el centro de nuestras celebraciones: la eucaristía, es decir, la comunión fraterna, el partirse y entregarse por los demás, toda liberación y el triunfo de Jesús sobre todo mal y la muerte.
- lo que esperamos: la consumación plena, la Tierra Nueva.

Cada vez que hacemos uno de los pasos que ahora llamaré, experimentamos el Paso de Dios entre nosotros, el Paso de este mundo al Padre-Madre y si Dios es amor, es el Paso hacia el Amor pleno, la amorificación de la humanidad o, dicho de otro modo, la divinización-humanización de todo el pueblo, de todos nosotros. Y es así como comunicamos a Dios-*Todo* Misericordia y como damos testimonio de la vida de Jesús.

¿Qué actitudes, qué pascuas serían convenientes de transitar a nivel personal?

1. A NIVEL PERSONAL NOS HARÁ BIEN PASAR

- del orgullo, la envidia, de la autosuficiencia y superioridad a la HUMILDAD, a la VULNERABILIDAD y a la POBREZA ESPIRITUAL de reconocerse y aceptarse tal como somos. Y de la fuerza, al reconocimiento de lo que somos, a la DEBILIDAD, en la que reconoce las propias debilidades.
- del egocentrismo-cierre en las tareas al TRABAJO EN EQUIPO y del poseer, tener y acaparar bienes, servicios, tiempo y conocimientos, a la SENCILLEZ y el COMPARTIR.
- de la inconsciencia, ignorancia, falta de sensibilidad, la inconstancia, las prisas, las inmediateces, las inestabilidades, las volatilidades y la incoherencia, a la CONCIENCIA, al despertar, estar atentos, escuchar, reflexionar, dudar de todo lo que se da por supuesto o por *normal*. De los axiomas de la cultura dominante, a la CONSTANCIA, la solidez, el seguimiento de las acciones, la fidelidad... y a avanzar hacia la COHERENCIA entre lo que decimos, sentimos y hacemos, en profundas convicciones, valores y actitudes firmes.
- de la pasividad y del *no hay nada que hacer*, de las impotencias comprensibles, o el activismo, protagonismo, y demasiado ruido, al COMPROMISO, al actuar con nuevas y profundas respuestas, repolitización para hacer frente a los autoritarismos,

en favor de los más necesitados y al lado, codo a codo con ellos, que sean protagonistas de las decisiones, organización, vinculado a la CONTEMPLACIÓN y al SILENCIO...

- del hacerse la víctima a ESTAR JUNTO A LAS VÍCTIMAS QUE SUFREN.
- del rencor, el resentimiento y la venganza al perdón, a preparar, ritualizar, con algún acto significativo que se encamina a la hermandad universal, a la solidaridad.
- de la mala intención, la inequidad, la ira, del mal gusto, la maldad a la BONDAD y al BUEN HUMOR, a la BELLEZA, y LA CREATIVIDAD. De la tristeza, el aburrimiento, el desencanto al GOZO, LA FIESTA, el DISFRUTAR DE LA VIDA.

2. A NIVEL INTERPERSONAL NOS HARÁ BIEN PASAR

- de la desconexión a la CONEXIÓN con la realidad, con lo común, lo público.
- de aislamiento al VÍNCULO con las personas, ya que formamos parte de un solo organismo, de un cuerpo, de una vida, de un planeta y cosmos. Ser testimonios de vínculos, crear grupos, encuentro, lo que nos hace humanos, reconociendo nuestras vulnerabilidades. Y de la frialdad relacional, a las relaciones AFECTIVAS, CALUROSAS, TIERNAS... Tener amistad, no cosas.
- de la indiferencia a la COMPASIÓN, al CONSUELO, sin actitud de superioridad, de igual a igual, de débil a débil. Se trata de mirar el sufrimiento, visibilizarlo, poner atención, hacerse responsable, implicarse.
- del descuido al CUIDADO (principios éticos feministas), de uno mismo, de las relaciones humanas, de las relaciones entre los pueblos (los otros no son una amenaza), de la relación con la tierra.

- del competir al COOPERAR.
- de las desconfianzas a la CONFIANZA.
- del poder autoritario al SERVICIO a los demás, con gratuidad, sin segundas intenciones, ni intereses individuales, ni esperar nada a cambio, aunque estemos contentos de la reciprocidad.

3. A NIVEL SOCIAL NOS HARÁ BIEN PASAR

- del miedo, la inseguridad, que da poder a los poderes de este mundo, a la ESPERANZA, como experiencia que anticipa el futuro. Trabajando por y en el presente Jesús escuchaba y comprendía los miedos y generaba esperanza. Compartir los miedos y las inseguridades de las personas. Y de percibir los cambios como caos y resistirse a ellos a percibir el CAMBIO y las INNOVACIONES como OPORTUNIDADES humanizadoras.
- de la injusticia al trabajo por la JUSTICIA: denuncia, defensa de los derechos humanos, estar al lado de las víctimas de las injusticias...
- de la agresividad, el odio, el sentirse amenazado y los instintos primarios a la PAZ, el diálogo, la comunicación no violenta... Del dominar el mundo, saliendo de casa, a HACER CASA del MUNDO.
- de las diversas esclavitudes a la LIBERTAD de espíritu, de pensamiento, a la crítica, a la liberación de prejuicios, esquemas mentales rígidos, culpabilizaciones, de leyes internas y externas injustas, de autoritarismos y poderes impositivos...
- de las desigualdades a la IGUALDAD social, de género, de edades, territoriales... Y de la insolidaridad, de las soledades no queridas, los aislamientos a LA COMUNIÓN DE HERMANAS Y HERMANOS, sintiéndonos hijos/as del

MISTERIO DE AMOR y DE VIDA que habita dentro y entorno nuestro.

- de las desinformaciones, mentiras a la INFORMACIÓN-COMUNICACIÓN y CONOCIMIENTO verdaderos, a la VERDAD Y LIMPIEZA DE CORAZÓN.
- de los los autoritarismos, decisiones individuales a la PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA.
- Los cristianos de izquierdas o de un cristianismo de liberación pasamos (pascua) por el dolor y la muerte y podemos dar mucha savia, mucha vida de iglesia futura en santos, teólogos, personas comprometidas, y no tanto personajes individuales, sino que ahora más bien somos santos/as, un colectivo...
- Para pasar de una cultura dominante e individualista, competitiva y del éxito, del materialismo posesivo (poco cultivo del pensar, leer, interiorizar) hay que ir a una cultura de reconocimiento y aceptación de la fragilidad (texto de San Pablo), de las debilidades y defectos, rabias, orgullos traumas, sombras propios (la psicología es muy importante en esta tarea), de la humildad (*humus*: tierra, tener los pies en el suelo) a una cultura de la paz, de diálogo y la solidaridad que es escucha activa (desde sentimientos, miedos, deseos, ansiedades, pensamientos, esperanzas, fracasos del otro), ponerse en la piel del otro, de comprender, de exponerse al cambio, a la conversión, disponerse a romper y cambiar esquemas mentales y morales rígidos, seguros y cerrados, de aprender siempre, de entender que el otro reacciona de tal manera, qué me refleja de mí que no me gusta, que me hace de espejo, buscar las causas del no entendimiento...

Teresa Pàmies

“Los ideales de emancipación no se apoyan en textos muertos ni en cifras heladas sino en la capacidad de amar y de sufrir por lo que quieres”.

Teresa Losada:

“Llegar a entender el diálogo como una actitud interior, como una manera de ser, ya que los diques de nuestro corazón han cedido”.

Sobre todo, escuchar mucho, leer mucho (desarrollar el pensamiento crítico) y querer mucho.

Como dice Josep M, Esquirol en *en Humano más humano. Una antropología de la herida infinita* (Acantilado, Ensayo, Barcelona 2021): **“La esencia de la palabra es el canto. Y el canto está, sobre todo, para hacernos compañía”.**

ANEXO 1

Cuestiones que el ponente sugiere a ACO camino del XII Consejo:

- **Juntar un SUBNOMBRE o una explicación breve del nombre** que incluya el precariado.

Ir re-elaborando los Objetivos

- El cuarto mundo acoge a los demás precarios: Habría que promover acciones a favor de la igualdad social y de la distribución justa de las riquezas, los bienes y el tiempo.
- Trabajar por una iglesia donde el laicado, la mujer sean más protagonistas, participen en las decisiones, dirección, animación pastoral, ministerios y en las negociaciones, y aumente el grado de democracia de toda la vida eclesial..
- **Acciones posibles para los Grupos de Revisión de vida, las Zonas y para todo el Movimiento**
 - Promover los derechos sociales y el derechos a la autodeterminación.
 - Abrirse, acoger y llamar a formar parte de nuestros grupos dentro de lo posible, o convocar en encuentros específicos:
 - al precariado trabajador extranjero: el conocimiento y respeto a todas las formas étnicas y culturales,
 - los más vulnerables: sin-techo, presos, cuarto mundo... espacios en cada arciprestazgo-barrio, comarca para ellos/as.
 - Ser en todas partes artesanos de la paz, de una cultura y educación para la paz (comunicación no violenta, mediación de conflictos) y de la solidaridad.

- Ejercer las prácticas ecológicas: promover los derechos medioambientales, las Eco-parroquias solidarias y espacios y tiempos similares.
- Ejercitar y hacer aprendizaje práctico de la democracia participativa a todos niveles.
- Promover la igualdad hombre-mujer: será muy importante promover los derechos de la igualdad de género.
- Ser creadores y promotores de utopía y esperanza.
- Aglutinar a personas cercanas a los valores evangélicos: encuentros, meriendas-cenas, diálogos.
- Crear pequeñas comunidades donde se comparta el evangelio, la fe, las acciones, la celebración eucarística. El grupo de Revisión de vida, de hecho, ya es una pequeña comunidad cristiana, y hay que crear en torno a los miembros y grupos de ACO.
- Participar y, si no existen, crear en nuestros entornos:
 - grupos de Justicia y Paz
 - Espacios de diálogo conflicto catalán
 - Espacios de diálogo interreligioso e interconviccional
 - Espacios y grupos de análisis de la realidad
 - Espacios y tiempos para la formación política democrática
 - Espacios y tiempos de silencio y espiritualidad
 - Espacios y tiempo de relación interpersonal de amistad, de fiesta
 - Espacios y tiempos de arte, belleza, creatividad...
- **En cuanto a la Organización:**
 - Ser más flexibles y con más rapidez de respuesta a las demandas sociales y eclesiales.

- Descongestionar a la organización y caminar hacia un tipo de organización más sencilla.
- Sería bueno crear el Comité diocesano de Barcelona.

- ***Relación con otros movimientos***

- Ideas JOC y ACO: documento del paso de la JOC a ACO.
- Consejo catalán de Acción Católica.
- Promover y apoyar el movimiento de Jóvenes Huella Co4: conciencia, constancia, coherencia, compromiso.

- ***Relación con la Iglesia***

Los nuevos movimientos religiosos de liberación de los pueblos oprimidos, empíricamente heréticos o mal vistos por las cúpulas de las instituciones religiosas (ACO se puede sentir dentro de esta corriente), aunque no siempre se distancian bastante de las autoridades religiosas que justifican la conservación social del sistema y colaboran con la injusticia establecida (¿qué papel tiene ACO en relación con las autoridades eclesiásticas?)

Y sobre todo, escuchar mucho, leer mucho (desarrollar el pensamiento crítico) y querer mucho.

ANEXO 2

Condiciones para la transformación social revolucionaria

Para un verdadero cambio social revolucionario, siguiendo, adaptando y actualizando a Gramsci sería necesario:

- 1. La creación de hegemonía de la sociedad civil.** Las religiones y espiritualidades y, en concreto, el cristianismo de liberación (y otras espiritualidades liberadoras) pueden aportar mucho en la articulación y resistencia de las clases sociales subalternas, aglutinando a todo el precariado como bloque contra-hegemónico en la sociedad civil.
- 2. La difusión de una reforma intelectual, moral y espiritual en las motivaciones y convicciones profundas.** La interrelación, el intercambio, el diálogo entre los comunismos, anarquismos, humanismos, convicciones laicas y las sabidurías de las tradiciones religiosas y espirituales de la humanidad, en lo que aportan de contemplación silenciosa de la realidad, de símbolos interpretadores, de impulsores, motor y estímulos para la acción, de sensibilidad solidaria con los empobrecidos, de escucharlos y seguirlos, de conocimiento y de ética, pueden ser el espíritu del cambio revolucionario comunista.
- 3. La organización de una cultura de masas antagónica a la individualista materialista y posesiva capitalista** y, por tanto, sea de signo solidario, de paz, de justicia, libertad, hermandad.
- 4. La articulación de un sindicalismo de consejos, bien democrático, íntimamente vinculado con los movimientos sociales:** ecologismo, pacifista, feminismo y por otra globalización, mareas, por una renta universal, de jóvenes, personas mayores, de barrios y comarcas... y valorando lo que aportan las religiones y espiritualidades.
- 5. El impulso de un nuevo internacionalismo,** entre naciones

(que no es un interestatalismo) que reivindica y promueve el derecho a la autodeterminación de los pueblos y naciones, que se enfrenta al capitalismo global que explota, destruye la naturaleza y la vida y aliena a personas y pueblos, y vincula la emancipación nacional con la emancipación social, sin separarlas, ni tampoco confundirlas.

ANEXO 3

Textos bíblicos y evangélicos que pueden también iluminar

Del libro de Samuel 8,10-18

Entonces Samuel comunicó la respuesta del Señor al pueblo, que le pedía un rey. 11 Les dijo:

- Esto es lo que os espera con el rey que os va a gobernar: Llamará a filas a vuestros hijos, y a unos los destinará a los carros de combate, a otros a la caballería y a otros a su guardia personal. 12 A unos los nombrará jefes de mil soldados, y a otros, jefes de cincuenta. A algunos de vosotros os pondrá a arar sus tierras y recoger sus cosechas, o a fabricar sus armas y el material de sus carros de combate. 13 Tomará también a su servicio a vuestras hijas, para que sean sus perfumistas, sus cocineras y sus panaderas. 14 Se apoderará de vuestras mejores tierras y de vuestros mejores viñedos y olivares, y se los entregará a sus funcionarios. 15 Os quitará la décima parte de vuestros cereales y viñedos, y se la entregará a los funcionarios y oficiales de su corte. 16 También os quitará vuestros criados y criadas, y vuestros mejores bueyes y asnos, y los hará trabajar para él. 17 Se apropiará, además, de la décima parte de vuestros rebaños, y hasta vosotros mismos tendréis que servirle. 18 Y el día en que os quejéis por causa del rey que hayáis escogido, el Señor no os hará caso.

Isaías 60, 1-2

- 1 Levántate, Jerusalén, envuelta en resplandor, porque ha llegado tu luz y la gloria del Señor brilla sobre ti.
2. La oscuridad cubre la tierra, la noche envuelve a las naciones, pero el Señor brillará sobre ti y sobre ti aparecerá su gloria.

Mateo 6,22-23

La lámpara del cuerpo (Paralelo: Lc 11,34-36)

“Los ojos son como la lámpara del cuerpo. Si tus ojos son buenos, todo tu cuerpo será luminoso; 23 pero si tus ojos son malos, todo tu cuerpo será oscuridad. Y si la luz que hay en ti resulta ser oscuridad, ¡qué negra no será la propia oscuridad!

La infancia espiritual nos hace ver el mundo con la mirada del Señor: intentemos que sea mirada madura y transparente.

Mateo 26,6-13 y (Mc 14,3-9): Unción de Jesús en Betania:

6 Estaba Jesús en Betania, en casa de Simón, al que llamaban el leproso, 7 y se le acercó una mujer que llevaba un frasco de alabastro lleno de un perfume muy caro. Mientras Jesús estaba sentado a la mesa, ella le derramó el perfume sobre la cabeza. 8 Al ver esto, los discípulos se enojaron y comenzaron a decir:

-- ¿Para qué este derroche? 9 Podía haberse vendido el perfume por mucho dinero, para ayudar a los pobres.

10 Jesús, que se dio cuenta, les dijo:

-- ¿Por qué molestáis a esta mujer? Lo que ha hecho conmigo es bueno, 11 **porque a los pobres los tendréis siempre con vosotros**, pero a mí no siempre me tendréis. 12 Esta mujer, al derramar el perfume sobre mi cuerpo, me estaba preparando para mi entierro. 13 Os aseguro que dondequiera que se anuncie esta buena noticia se hablará también de lo que ha hecho esta mujer, y así será recordada.

Mateo 13,33-35 (Lc 13,20-21): Parábola de la levadura

33 También les contó esta parábola: “El reino de los cielos se puede comparar a la levadura que una mujer mezcla con tres medidas de harina para que toda la masa fermente.

Mateo 20,20-28: Petición de la madre de los hijos de Zebedeo (Mc 10,35-45)

La madre de los hijos de Zebedeo se acercó con ellos a Jesús, y se arrodilló para pedirle un favor. 21 Jesús le preguntó:

- ¿Qué quieres?

Ella le dijo: - Manda que estos dos hijos míos se sienten en tu reino uno a tu derecha y el otro a tu izquierda.

22 Jesús contestó: - No sabéis lo que pedís. ¿Podéis beber la copa amarga que voy a beber yo?

Le dijeron: - Podemos.

23 Jesús les respondió: - Vosotros beberéis esa copa de amargura, pero el sentaros a mi derecha o a mi izquierda no me corresponde a mí darlo. Será para quienes mi Padre lo ha preparado.

24 Cuando los otros diez discípulos oyeron todo esto, se enojaron con los dos hermanos. 25 Pero Jesús los llamó y les dijo: -Sabéis que, entre los paganos, los jefes gobiernan con tiranía a sus súbditos y los grandes descargan sobre ellos el peso de su autoridad. 26 Pero entre vosotros no debe ser así. Al contrario, el que entre vosotros quiera ser grande, que sirva a los demás; 27 y el que entre vosotros quiera ser el primero, que sea vuestro esclavo. 28 Porque, del mismo modo, el Hijo del hombre no ha venido para ser servido, sino para servir y dar su vida en pago de la libertad de todos.

Mateo 5,1-12: Las Bienaventuranzas (Lc 6,20-26)

- 1 Al ver la multitud, Jesús subió al monte y se sentó. Sus discípulos se le acercaron,
- 2 y él comenzó a enseñarles diciendo:
- 3 “Dichosos los que reconocen su pobreza espiritual, porque suyo es el reino de los cielos.
- 4 “Dichosos los que sufren, porque serán consolados.
- 5 “Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra que Dios les ha prometido.
- 6 “Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán satisfechos.
- 7 “Dichosos los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.
- 8 “Dichosos los de corazón limpio, porque verán a Dios.
- 9 “Dichosos los que trabajan por la paz, porque Dios los llamará hijos suyos.
- 10 “Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque suyo es el reino de los cielos.
- 11 “Dichosos vosotros, cuando la gente os insulte y os maltrate, y cuando por causa mía digan contra vosotros toda clase de mentiras. 12 ¡Alegraos, estad contentos, porque en el cielo tenéis preparada una gran recompensa! Así persiguieron también a los profetas que vivieron antes que vosotros.

Lucas 1,46-55: Cántico de María

- 46 María dijo:
“Mi alma alaba la grandeza del Señor.
- 47 Mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador,
- 48 porque Dios ha puesto sus ojos en mí, su humilde esclava,
y desde ahora me llamarán dichosa;
- 49 porque el Todopoderoso ha hecho en mí grandes cosas.
¡Santo es su nombre!
- 50 Dios tiene siempre misericordia
de quienes le honran.
- 51 Actuó con todo su poder:

- deshizo los planes de los orgullosos,
52 derribó a los reyes de sus tronos
y puso en alto a los humildes.
53 Llenó de bienes a los hambrientos
y despidió a los ricos con las manos vacías.
54 Ayudó al pueblo de Israel, su siervo,
y no se olvidó de tratarlo con misericordia.
55 Así lo había prometido a nuestros antepasados,
a Abrahams y a sus futuros descendientes..

Romanos 8,18-25

18 Considero que los sufrimientos del tiempo presente no son nada si los comparamos con la gloria que habremos de ver después. 19 La creación espera con gran impaciencia el momento en que se manifieste que somos hijos de Dios. 20 Porque la creación perdió toda su razón de ser, no por propia voluntad, sino por aquel que así lo dispuso; pero le quedaba siempre la esperanza 21 de ser liberada de la esclavitud y la destrucción, para alcanzar la gloriosa libertad de los hijos de Dios. 22 Sabemos que hasta ahora la creación se queja y sufre como una mujer con dolores de parto. 23 Y no solo sufre la creación, sino también nosotros que ya tenemos el Espíritu como anticipo de lo que hemos de recibir. Sufrimos intensamente esperando el momento en que Dios nos adopte como hijos, con lo cual serán liberados nuestros cuerpos. 24 Y en esa esperanza hemos sido salvados. Ahora bien, si lo que se espera está ya a la vista, entonces no es esperanza, porque ¿a qué esperar lo que ya se está viendo? 25 Pero si lo que esperamos es algo que aún no vemos, con constancia hemos de esperarlo.

1 Tesalonicenses 5,19-22

19 No sufoqueu l'Esperit 20 ni menyspreu els dons de profecia. 21 Examineu-ho tot i quedeu-vos amb el que és bo. 22 Allunyeu-vos de tota mena de mal.

2 Corintios 4,8-12

8 Así, aunque llenos de problemas, no nos encontramos sin salida; tenemos preocupaciones, pero no nos desesperamos. 9 Nos persiguen, pero no estamos abandonados; nos derriban, pero no nos destruyen. 10 Dondequiera que vamos llevamos en nuestro cuerpo la muerte de Jesús, para que también su vida se muestre en nosotros. 11 Pues nosotros, los que vivimos, siempre estamos expuestos a la muerte por causa de Jesús, para que también su vida se muestre en nuestro cuerpo mortal. 12 De ese modo, la muerte actúa en nosotros, y en vosotros actúa la vida.

Efesios 4,17-24: Revestir a del hombre nuevo

17 Así pues, en el nombre del Señor os digo y encargo que no viváis más como los paganos, que viven de acuerdo con sus vanos pensamientos 18 y tienen oscurecido el entendimiento. No gozan de la vida que procede de Dios, porque son ignorantes a causa de lo insensible de su corazón. 19 Se han endurecido y se han entregado al vicio, cometiendo sin freno toda clase de acciones impuras. 20 Pero vosotros no conocisteis a Cristo para vivir de ese modo, 21 si es que realmente oísteis acerca de él; esto es, si de Jesús aprendisteis en qué consiste la verdad. 22 En cuanto a vuestra antigua manera de vivir, despojaos de vuestra vieja naturaleza, que está corrompida por los malos deseos engañosos. 23 Debéis renovaros en vuestra mente y en vuestro espíritu, 24 y revestiros de la nueva naturaleza, creada a imagen de Dios y que se manifiesta en una vida recta y pura, fundada en la verdad.

1 Juan 4,1

1 Queridos hermanos, no creáis a todos los que dicen estar inspirados por Dios, sino ponedlos a prueba para ver si el espíritu que hay en ellos es de Dios. Porque el mundo está lleno de falsos profetas.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

Francisco Fernández Buey. *Sobre izquierda alternativa y cristianismo emancipador*. Editorial Trotta. Madrid, 2021.

Esquirol, Josep Maria. *Humano, más humano. Una antropología de la herida infinita*. Quaderns Crema, Barcelona, 2021.

Xirinachs Benavent, Oriol. *Tornem-los la salabor*. Centre de Pastoral Litúrgica. Col·lecció: Emmaús. Barcelona, 2021.

Lluís Duch. *Conceptos fundamentales de antropología y religión*. A cura d'Ignasi Moreta. Fragmenta Editorial. Barcelona, 2020.

Quim Cervera. *El diálogo interreligioso, espíritu del comunismo de la precariedad*. Ediciones Experiencia. Barcelona, 2019.

Revistas

- *Quetzal*. Revista de los Comités Oscar Romero de Cataluña. Noviembre 2020. Numero 81
- *El Pregó*. *Eclesial d'informació i opinió*. Numero extraordinari d'estiu-tardor 594, 2021. La Crisis de la transmisión de la fe.
- *Dialogal*. Un mundo con alma. Nº. 76. Verano 2021.
- *Luzysal*. Acción Católica Obrera. Primavera-verano 2021. Num.13.
- *Palabras y Hechos de Mujeres*. Nº. 84. 2020. Revista del Colectivo de Mujeres en la Iglesia y por la Paridad.
- *L'Agulla*. Diferentes artículos.
- *Foc Nou*. Diferentes artículos.

Artículos

- “Las Grandes Causas en lo pequeño”. 24 de marzo 2019-Encuentro de Araguaia. Begoña Iñarra. Misionera de Ntra.Sra de África.
- “Abrir caminos de esperanza e inclusión en tiempos de pandemia”. Pepa Torres Pérez. Ponencia 12 de octubre en la Jornada General de ACO 2020.
- “El coronavirus es una amenaza muy fuerte para los barrios más pobres”. Joan Benach.
- Artículo en el diario *ARA*: Marta Segura. Directora de Investigación en el Centro Nacional de Investigaciones Científicas. “¿Por qué dos sexos?” 25 de abril 2021.
- *Artículos de El Punt-Avui*
 - Entrevista a Antoni Segura. Presidente del Patronato del CIDOB. “La sociedad del XXI es dependiente e inclusiva y valora la diferencia”. 20 de diciembre 2020.
 - Entrevista a Enric Masllorens. Director General de la Fundación Jesuitas Educación. “Hay que enseñar que la vida no tiene sentido sin el otro”. 12 de julio 2021.
 - Entrevista a Xavier Casanovas, ex-director de Cristianismo y Justicia. “Allí donde no hay criterio de verdad, se instala la ley del más fuerte”. 14 de octubre 2019.
 - Entrevista a Xavier Soler, geólogo y arquitecto naval. “Estamos en un estado de bienestar imaginario”. 16 de marzo 2021.
 - Entrevista a Carles Freixa, antropólogo experto en juventud. “Los jóvenes deben tener un papel clave para superar la pandemia”. 13 de febrero 2021.

- Entrevista a Francesc Cabana, historiador. “Habría que igualar el valor del trabajo al del capital”. 21 de octubre 2018.
- Artículos del 2019-2020-2021
 - Carmen Vinyoles Casas. Miembro de la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Girona. “La clase social y el futuro de los jóvenes”.
 - Antoni Soy, profesor de la Universidad de Barcelona. “Crisis energética, también”.
 - Xavier Ferrer. “Democràcia o autoritarisme”. 20 març 2021.
 - Ángel Castiñeira y Josep Maria Lozano. Profesores de Esade “Tiempos disruptivos”. 25 de abril 2019.
- **En l’Econòmic** de *El Punt-Avui*. Santiago Niño Becerra. Catedrático de estructura económica. IQS School de Management. 1271 6th ave New York Ny 10020. Del 9 al 15 de septiembre de 2018.
- A la revista **La República** d’*El Punt-Avui*:
 - Entrevista a Francesc Torralba. Del 17 al 23 de noviembre 2018.
 - El Dossier de la República. Europa, a examen. Análisis. Antoni Segura i Mas, historiador: “¿El fin de la postmodernidad?” Del 30 de junio al 6 de julio 2018.
 - Universidad. Eloi Serrano, Director de la Cátedra de Economía Social del TecnoCampus Mataró-Maresme. “La Economía social pone la persona en el eje, no el capital”. Del 30 de junio al de julio 2018.
 - Años 20: ¿Qué nos espera? Ángel Castiñeira. Director de

la Cátedra de Liderazgos y Gobernanza democrática de Esade. “Los cambios serán rápidos e imprevistos”. Del 4 al 10 de enero 2020.

- Años 20: ¿Qué nos espera? Irene Casellas. “2020: la década disruptiva”. Del 4 al 10 de enero 2020

Apuntes, artículos y guiones de charlas propios.



ACCIÓN CATÓLICA OBRERA

 www.acoesp.org
 hola@acocat.org

 facebook.com/aco.acciocatolicaobrero
 @ACOCat