



ACCIÓN CATÓLICA OBRERA

# XII CONSEJO

---

**SEMBREMOS GRANOS DE MOSTAZA HOY**

18, 19 Y 20 DE NOVIEMBRE DE 2022

**LÍNEAS DE  
ACTUACIÓN  
A, B y D**



# ÍNDICE

<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN A: MILITANCIA, PARTICIPACIÓN Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA</b>	<b>5</b>
RETO 1.1. PROCESO DE INICIACIÓN EN ACO. LA FIGURA DEL ACOMPAÑANTE/S	5
RETO 1.2. CORRESPONSABILIDAD A NIVEL ORGANIZATIVO. IMPORTANCIA DE LA COTIZACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL MOVIMIENTO.	5
RETO 1.3. COMPARTIR COMPROMISOS PARA PROFUNDIZAR EN EL ESPÍRITU MILITANTE EN INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	6
RETO 2.1. LLAMADA A LA RESPONSABILIDAD	6
RETO 2.2. PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS RESPONSABLES	7
RETO 2.3. CONOCER LA REALIDAD DE LOS MILITANTES Y ACOMPAÑAR	7
RETO 2.4. TRABAJO CONJUNTO RESPONSABLE-CONSILIARIO/A	8
RETO 2.5. COMPARTIR EXPERIENCIAS	8
RETO 3.1. SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO ENTRE ADULTOS MÁS MAYORES Y MÁS JÓVENES	8
RETO 3.2. COMPARTIR EXPERIENCIAS ENTRE MILITANTES JÓVENES Y VETERANOS	9
RETO 3.3. RESPETAR LOS RITMOS	9
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN B: LA ESPIRITUALIDAD DE ACO</b>	<b>10</b>
1. PROMOVER EL ENCUENTRO PERSONAL CON JESUCRISTO, PARA GARANTIZAR LA MISIÓN EVANGELIZADORA Y PROFÉTICA DE ACO	10
2. PROMOVER LA DIMENSIÓN EVANGELIZADORA DE ACO MEDIANTE ESPACIOS CELEBRATIVOS COMUNES	13
3. FORMAR A PERSONAS QUE ACOMPAÑEN A LA MILITANCIA EN EL PROCESO DE REALIZAR UNA LECTURA EVANGELIZADORA DE LA REALIDAD.	14
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN D: ACCIÓN, COMPROMISO MILITANTE Y EVANGELIZACIÓN EN ACO. PROPUESTAS PARA EL CONSEJO.</b>	<b>16</b>
RETOS QUE SE PROPONEN	17
1. VELAR POR LA CALIDAD DE NUESTRO COMPROMISO MILITANTE	17
2. ORGANIZAR UNA ACCIÓN PROFÉTICA COMÚN PARA TODO EL MOVIMIENTO DE MANERA PERIÓDICA	18
3. APROXIMAR ACO A DETERMINADOS COLECTIVOS Y ZONAS EN SITUACIÓN PARTICULARMENTE VULNERABLE	18
4. PROMOVER LA ACOGIDA Y LA INICIACIÓN A LA REVISIÓN DE VIDA OBRERA EN ACO	18
5. VISIBILIZAR EL ESTILO ACO DE ACOGIDA Y COMPROMISO OBRERO EN NUESTRO ENTORNO	19



# LÍNEA DE ACTUACIÓN A: MILITANCIA, PARTICIPACIÓN Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA

*ACO es un Movimiento evangelizador que nos ayuda a hacer presente a Cristo en nuestras vidas y en nuestros ambientes, trabajando por la construcción del Reino de Dios, experimentando su amor y anunciando la Buena Nueva.*

Muchos de nosotros estamos comprometidos en este fin y compartimos nuestras acciones del día a día dentro del grupo de RdV, que es donde nos encontramos cómodos, pero no podemos permanecer aislados, nos necesitamos unos a otros.

Esta línea pretende ayudarnos a querer a ACO, no para mirarnos el ombligo, sino porque es uno de los espacios donde compartimos nuestra vida y encontramos los estímulos y es donde encontramos la fuente de energía que nos ayuda a no desfallecer en nuestros objetivos.

También pretende ayudarnos:

- a que nos impliquemos en nuestro Movimiento. Hay que conocerlo desde dentro para quererlo o para ayudar a cambiar todo lo que en él sea mejorable.
- a ver que dedicar un tiempo de nuestra vida al Movimiento como responsables es un servicio muy concreto, y posiblemente compatible con otros servicios que hacemos que, sin duda, ayudará a que otros militantes sigan realizando sus acciones o servicios fuera del Movimiento.
- a aprovechar nuestras experiencias, nuestros conocimientos para ayudarnos unos a otros, a hacer un camino juntos. Compartir la vida entre jóvenes y veteranos es una gran forma de crecimiento.

**SUBLÍNEA 1.** *Promover un proceso para que cada militante valore ACO desde su realidad personal y comunitaria, que facilite su implicación en el movimiento libremente (XXX) y con compromiso según sus capacidades, disponibilidades y posibilidades.*

## **RETO 1.1. PROCESO DE INICIACIÓN EN ACO. LA FIGURA DEL ACOMPAÑANTE/S**

Es necesario que *todas las personas que llegan al Movimiento* hagan un proceso de iniciación para que conozcan, valoren y quieran a ACO. En este proceso el acompañamiento se convierte en un elemento importante.

### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 1.1.1. Planificar el seguimiento de los procesos personales de los y las militantes en la iniciación y formación básica para facilitar el sentimiento de pertenencia a ACO.*
- 1.1.2. Proponer personas o grupos concretos (militantes de ACO referentes) que hagan acompañamiento a personas que lo necesiten.*

## **RETO 1.2. CORRESPONSABILIDAD A NIVEL ORGANIZATIVO. IMPORTANCIA DE LA COTIZACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL MOVIMIENTO**

El Movimiento es de todos y todas, por tanto, todos somos corresponsables de su funcionamiento y sostenibilidad.

### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 1.2.1. Organizar y planificar los relevos dentro de ACO en el momento que corresponda.*
- 1.2.2. Crear conciencia que el movimiento es de todos y todas por igual y fomentar la corresponsabilidad dentro del ámbito organizativo.*

- 1.2.3. Concienciar a los y las militantes que mediante las cotizaciones el movimiento se pueda sostener económicamente.  
La RV sobre economía y la Carta Económica son herramientas para profundizar en nuestra economía y en la cotización en ACO..

## **RETO 1.3. COMPARTIR COMPROMISOS PARA PROFUNDIZAR EN EL ESPÍRITU MILITANTE EN INTERACCIÓN CON EL ENTORNO**

### **1.3.A. ACO como punto de encuentro de nuestras acciones**

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 1.3.A.1. Compartir y conocer los compromisos y las acciones de los y las militantes dentro del Movimiento. Han de estar de presentes en las Revisiones de Vida, en los Estudios de Evangelio y también en los espacios de comunicación y jornadas de formación.

### **1.3.B ACO insertada en la realidad y en coordinación con el entorno**

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 1.3.B.1. Fomentar la conciencia obrera y la militancia interactuando con el entorno. ACO ha de promover en sus militantes la reflexión y la formación de la realidad del mundo del trabajo y de la pobreza, en el marco social, político, sindical y medioambiental actuales.
- 1.3.B.2. En este sentido, es necesario potenciar las interrelaciones entre miembros de diferentes grupos, movimientos, grupo de Iglesia, de la sociedad en general, para poder compartir las diferentes actividades y las informaciones que elaboren uno u otro.

### **1.3.C. Necesidad de espacios celebrativos comunes**

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 1.3.C.1. ACO ha de potenciar espacios celebrativos comunes entre diferentes grupos y militantes y otros medios como RdV programadas. La organización de éstas debe estar abierta a otros colectivos de iglesia y del mundo obrero. Deben servir para que los participantes experimenten y profundicen en el espíritu militante y en el sentido colectivo y comunitario del Movimiento, poniendo en valor los compromisos individuales de cada uno y lo que nos une desde la riqueza en la diversidad.
- 1.3.C.2. Potenciar la Pastoral Obrera en cada Zona/subzona o Diócesis. Promover los momentos de encuentro del 7 de Octubre, 8 de Marzo y 1º de Mayo.

**SUBLÍNEA 2.** Formar a los responsables del movimiento en la fe, en la conciencia obrera y en las habilidades adecuadas para organizar el grupo, la zona y las comisiones, para facilitar el acompañamiento y crecimiento de los militantes en este mundo tan cambiante en que vivimos

## **RETO 2.1. LLAMADA A LA RESPONSABILIDAD**

Ejercer una responsabilidad en ACO es un servicio temporal al resto de militantes y es necesario para que el Movimiento funcione. Es necesario que todos los militantes valoren aceptar alguna de las responsabilidades que ofrece el Movimiento.

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.1.1. Promover responsabilidades distributivas: responsables por parejas temporalmente para poder tomar confianza antes de liderar una nueva responsabilidad.

- 2.1.2. Fomentar el dar a conocer experiencias de responsabilidades en nuestra organización, para así ser más realistas a la hora de pedir a los/las militantes que se impliquen en el movimiento asumiendo alguna de ellas.
- 2.1.3. Realizar una Revisión de Vida sobre qué significa hacer de responsable.

## **RETO 2.2. PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS RESPONSABLES**

### **2.2.A. Conocer la organización de ACO, saber organizar el grupo, la zona y las comisiones. Aprender a trabajar con otros y por los demás.**

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.2.A.1. Conocer a fondo los documentos de Normas de funcionamiento y Organización, el Documento de Identidad y otros que nos ayuden a ver la globalidad del Movimiento. *En este sentido, convendría que el/la responsable lea y haga suya la "Carpeta del Responsable" que puede consultarse en la Mediateca de la web: [https://acocat.org/sites/default/files/carpeta\\_del\\_responsable.pdf](https://acocat.org/sites/default/files/carpeta_del_responsable.pdf)*
- 2.2.A.2. Ofrecer formación en la dinámica de grupos y en acompañamiento: cómo llevar las reuniones, los roles de los diferentes miembros, cómo acompañar a los militantes del grupo, etc.
- 2.2.A.3. Ofrecer nuestras capacidades y habilidades, procurando ser creativos e imaginativos en la preparación de encuentros de Zona, de Movimiento, etc. *Siempre teniendo en cuenta las necesidades reales de los militantes a quienes va dirigido el encuentro.*

### **2.2.B. Formación integral desde la fe y la conciencia obrera.**

La responsabilidad nos ayuda a crecer como cristianos y militantes obreros, potenciando el compromiso hacia los demás.

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.2.B.1. Participar en acciones formativas que toquen temas de *fe en Jesucristo y en el Evangelio* y de conciencia obrera.
- 2.2.C. Proceso de interiorización, reflexión, oración y relectura de la responsabilidad.**
- Aceptar una responsabilidad es una verdadera acción, podemos descubrir el valor del servicio, debe ayudarnos a conocer la realidad de la militancia y acompañar a las personas y/o grupos para elaborar conjuntamente respuestas a las diferentes necesidades. .*

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.2.C.1. Realizar Revisión de Vida de nuestra labor de responsable.
- 2.2.C.2. Elaborar el Cuaderno de Vida nos puede ayudar.
- 2.2.C.3. Hacer Estudios de Evangelio: por ejemplo, cómo acompaña Jesús, el proceso de Pedro como responsable de grupo, etc.

## **RETO 2.3. CONOCER LA REALIDAD DE LOS MILITANTES Y ACOMPAÑAR**

(xxx)

#### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.3.1. Fomentar la comunicación, el e-boletín, *Luz y Sal*, encuentros, jornadas, de testimonios y experiencias de compromiso militante de la gente de ACO.

- 2.3.2. Potenciar el cuaderno del militante u otras herramientas que ayuden al responsable a profundizar en la realidad de su grupo.
- 2.3.3. Asistir a charlas de formación (ofrecidas por el Movimiento, las Zonas, etc.) sobre temas que interesen a los militantes.
- 2.3.4. Hacer seguimiento *por parte del/la responsable de zona* de los responsables de los grupos de RdV para conocer la realidad concreta de los compañeros y compañeras de su grupo.
- 2.3.5. Procurar realizar RdV en profundidad, revisando de vez en cuando, si nuestras RdV son una herramienta para ir a fondo en nuestra vida a la luz del Evangelio.

#### **RETO 2.4. TRABAJO CONJUNTO RESPONSABLE-CONSILIARIO/A**

Sería recomendable que el/la responsable y el/la consiliario/a puedan revisar juntos el funcionamiento del Grupo, Zona o Comisión. Este espacio es un momento para profundizar en la realidad de los miembros del grupo, su dinámica y compartir la propia responsabilidad.

##### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.4.1. Revisar su rol dentro de las reuniones.
- 2.4.2. Realizar seguimiento de la dinámica del grupo, de los militantes, las acciones, las RdV a plantear.
- 2.4.3. Hacer alguna Jornada de Formación (a nivel de zona/diócesis, o de todo el Movimiento) para analizar y compartir el trabajo conjunto entre el/la Responsable y el Consiliario/a..

#### **RETO 2.5. COMPARTIR EXPERIENCIAS**

Compartir experiencias es una forma de sentirnos valorados y de conocimiento. Al mismo tiempo fomenta la corresponsabilidad y nos sentimos más Movimiento.

##### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 2.5.1. Publicar testimonios/entrevistas a militantes que tengan responsabilidades en los grupos (*Luz y Sal*, e-Boletín, encuentros...)
- 2.5.2. Favorecer la participación en las Jornadas de Responsables. Para compartir el papel del responsable y profundizar en la vida de los militantes, grupos, zona y Movimiento (priorizando los encuentros presenciales, a no ser que sean de tipo operativo y los militantes soliciten el hecho que sean online o mixtas).
- 2.5.3. *Buscar referentes. Conocer el papel de la experiencia histórica del Movimiento (Cardijn, Marechal).*

**SUBLÍNEA 3.-** Velar en la zona y en el movimiento en general para que los militantes veteranos y los más jóvenes se acompañen mutuamente y lleguen a hacer camino juntos (XXX) respetando los diferentes ritmos y procesos

#### **RETO 3.1. SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO ENTRE ADULTOS MÁS MAYORES Y MÁS JÓVENES**

Se han de fomentar las relaciones entre grupos de RdV de diferentes edades. La experiencia y las nuevas maneras de entender la militancia, compartidas, pueden ser muy interesantes si las sabemos aprovechar.



### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 3.1.1. Identificar cuáles son las necesidades *de los grupos* o personas concretas que requieren de este acompañamiento y buscar a los/las militantes que intervendrían voluntariamente en llevarlo a cabo.
- 3.1.2. *Realizar* hermanamientos entre diferentes grupos. Convendría que se dieran dentro de la misma zona *para fomentar* la convivencia. Pero también se podría pensar en buscar hermanamientos entre lugares diferentes.
- 3.1.3. *Organizar* reuniones *periódicas* de convivencia, oración y formación que *favorezcan* crear vínculos que *nos ayuden a sentirnos Movimiento. Periódicamente podrían organizarlos un grupo u otro.* Pueden ser cosas tan sencillas como quedar para una merienda mientras se aprovecha para explicar el funcionamiento de una video-conferencia..

## **RETO 3.2. COMPARTIR EXPERIENCIAS ENTRE MILITANTES JÓVENES Y VETERANOS**

En ACO tenemos la suerte de tener militantes de diferentes edades. Este tesoro supone una gran forma de crecimiento y se ha de saber aprovechar para poder dar respuestas a las diferentes situaciones personales, sociales, políticas y eclesiales que se nos plantean y que necesitan de todas las visiones y experiencias.

### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 3.2.1. *Promover el equilibrio de los testimonios con representación de las diferentes franjas de edad.*
- 3.2.2. Buscar espacios en los encuentros para escuchar más a los grupos de militantes jóvenes y conocer su realidad, que acostumbra a ser diferente de la de los grupos más veteranos.
- 3.2.3. *Potenciar, como se hace en algunas zonas,* la realización de plegarias y Estudios de Evangelio conjuntos entre diferentes grupos. Incluso podría plantearse alguna RdV de interés común de los grupos, por ejemplo, sobre temas relacionados con nuestros hijos e hijas, situaciones laborales, reivindicación de derechos, etc...

## **RETO 3.3. RESPETAR LOS RITMOS**

Cada edad tiene un ritmo concreto y en muchas ocasiones, en función de ello, se pone un acento diferente a determinados temas y procesos.

### **ACCIONES CONCRETAS:**

- 3.3.1. Compartir hechos muy concretos de la vida. Esto nos ayudará a conocer mejor cuáles son las cosas que en cada etapa nos preocupan más y nos dará una visión del tiempo que dedicamos a cada cosa en el día a día. Asimismo, nos llevará a respetar y entender todos los tempos existentes en ACO.
- 3.3.2. Realizar encuentros a nivel de zonas/diócesis de un día donde cada uno pueda escoger las tareas a realizar en las que se encuentre más cómodo. *En todos los encuentros tener en cuenta la accesibilidad, el transporte, la comodidad, las necesidades especiales de los y las militantes.*

# LÍNEA DE ACTUACIÓN B: LA ESPIRITUALIDAD DE ACO

## RETOS:

Los tres retos corresponden a tres dimensiones: la personal, la comunitaria y el acompañamiento<sup>1</sup>

1. Promover el encuentro personal con Jesucristo para garantizar la misión evangelizadora y profética de ACO.
2. Promover la dimensión evangelizadora de ACO mediante espacios celebrativos comunes.
3. Formar a personas que acompañen a la militancia en el proceso de hacer una lectura evangelizadora y creyente de la realidad como ACO.

(El anterior reto 3 “Animar a otras personas del mundo del trabajo a compartir con nosotros el Evangelio de Jesucristo” se ha descartado al duplicar muchos de los aspectos trabajados en la línea de actuación D.)<sup>2</sup>

Las citas que hacen referencia al Documento de Identidad están pendientes de aprobación, por tanto se modificarán en función de lo que se apruebe.<sup>3</sup>

Por lo general, las citas son citas, por lo que no se pueden modificar (o en el caso de las que hacen referencia al DI, proponedlo allí)<sup>4</sup>

Por lo que respecta a las cuestiones de lenguaje de género, hemos utilizado según los casos:

- Militantes, o la militancia
- Consiliario/ consiliaria o la consiliaria

Hemos ido respondiendo así a algunas enmiendas, pero dejando la decisión a quien realice la revisión final del redactado.

## A continuación, se desglosan los retos con sus respectivas actuaciones.

### 1. Promover el encuentro personal<sup>5</sup> con Jesucristo, para garantizar la misión evangelizadora y profética de ACO

“El Espíritu actúa en el mundo, en la Historia, en la mente y la conciencia de las personas. ¿No fue Él quien ya hace tiempo inspiró la idea de la Revisión de Vida? Revisión de Vida significa: visión diferente, nueva o renovada de la vida... Volver a ver nuestros motivos y nuestros sentimientos es ciertamente bueno y necesario, pero no es suficiente, lo que hay que revisar es el fondo de nuestro corazón para abrirnos al paso o venida de Cristo”. (Albert MARECHAL, La Revisión de vida – Toda nuestra vida en el evangelio)<sup>6</sup>

---

1 Por eso no se recogerá la enmienda del Comité de Zona 9 Barris, “1. Promover el encuentro personal y COMUNITARIO con Jesucristo, para garantizar la misión evangelizadora y profética de ACO” puesto que la dimensión comunitaria corresponde al punto 2

2 Admitiendo, por tanto, la enmienda de Sagrera 1: Creo que hay un apartado de la llamada “ Línea D” que básicamente dice lo mismo, habría que compararlo y eliminar uno.

3 Florida PUNTO 1.2. Para este párrafo y para todos los que hacen referencia al Documento de Identidad, debemos recordar que el documento no está aprobado.

4 MODIFICAR – Florida El Espíritu de Jesucristo está vivo en medio de LA VIDA, de la lucha, del sufrimiento.....”

5 Como se ha explicado antes, se descarta la enmienda porque al aspecto comunitario se dedica el segundo punto – (Comité de Zona 9 Barrios 1. Promover el encuentro personal y COMUNITARIO con Jesucristo, para garantizar la misión evangelizadora y profética de ACO)

6 Cita propuesta por el grupo Florida a la enmienda en el punto 1.2.7

La Revisión de Vida, *fuentes y escuela de espiritualidad*<sup>7</sup>, nos va dando un estilo propio de vivir la fe cristiana, una espiritualidad de ojos abiertos y escucha atenta, un encuentro personal con Jesús que nos espera, una acción transformadora... ¿Sabemos aprovechar esa riqueza?

### 1.1. Encontrarnos con Jesús en la vida

*El Espíritu de Jesucristo está vivo en medio de la lucha, del sufrimiento, de las alegrías y las conquistas de la clase trabajadora y de las clases populares, en comunión con las personas más desfavorecidas.* (Documento de Identidad).

Fijar la mirada en estas penas y alegrías. ¿Forman parte de la cotidianidad de nuestras revisiones? ¿Dónde detenemos nuestra mirada? ¿Descubrimos a Jesús que nos llama?

Proponemos las siguientes acciones para llevarlo a cabo<sup>8</sup>:

1.1.1. Folleto y testigos sobre el Cuaderno de Vida<sup>9</sup>.

1.1.2. Recopilación de hechos de vida *en formato breve*.<sup>10</sup>

1.1.3 Estudio de Evangelio sobre la mirada de Jesús.

### 1.2. Escuchar, conocer y amar a Jesús

*La afición, el gusto (más allá del estudio intelectual) de trabajar asiduamente las Escrituras para llegar a una experiencia más profunda de conocimiento de Jesucristo y de comunión con Él.* (Documento de identidad 3.3)

**\* Mejorar la actitud de escucha en el día a día, en la Revisión de Vida.**

¿Dedicamos tiempo suficiente a escuchar al otro o nos lanzamos a opinar?

Fomentando:

1.2.1. Formación sobre la escucha activa y atenta.

1.2.2. Dar espacio al silencio, preparación a la escucha, en todos los ámbitos (personal, grupo, movimiento).

**\* Profundizar en el conocimiento de las Escrituras, *empezando por los Evangelios*<sup>11</sup>, desde las diferentes miradas: desde los pobres, desde la diversidad, desde el feminismo, etc.**

Con las siguientes actuaciones:

1.2.3. Jornada formativa / Dossier.

---

7 Recoge las aportaciones de tres enmiendas: - Besòs-Prat: La revisión de vida es una fuente de espiritualidad, da la base para creer y seguir a Jesús y para ayudar a los demás a crecer. - Sagrera 1: La Revisión de Vida nos va dando un estilo propio de vivir la fe cristiana, una espiritualidad de ojos abiertos y escucha atenta, un encuentro personal con Jesús que nos espera, una acción transformadora... ¿sabemos aprovechar esta riqueza?

-Florida: La Revisión de Vida ES UNA ESCUELA DE ESPIRITUALIDAD QUE nos va dando un estilo....."

8 No se acepta Llúria:" Valoramos que no hace falta mencionar estas tres acciones. Valoramos en el punto 1.1. la Revisión de Vida y el Estudio de Evangelio y la recopilación y publicación de testigos, ya se hace en las diferentes publicaciones de ACO, boletín, Salillum ."

9 No se acepta Ágora:"1.1.1. Folleto y testigos sobre el Cuaderno de Vida - El grupo de Ágora encontró de forma consensuada la necesidad de llamar la atención sobre los hechos recogidos en el Cuaderno de Vida, y considerar el peligro de sacar de contexto estos hechos y la posibilidad de faltar a la privacidad de la persona en cuestión. La realidad hoy crea condiciones invasivas que atentan al respeto y la privacidad de la persona protagonista en cuestión" Hablando con ellos, era un malentendido (además, no proponían texto alternativo).

10 Se acepta la propuesta de Poble Nou III 1.1.2. Recopilación de hechos de vida en formato breve.

11 Recoge enmiendas de Besòs-Prat -Cambiaríamos Escrituras por Evangelio. Y Florida: Profundizar en el conocimiento de las Escrituras, ESPECIALMENTE EN EL EVANGELIO, desde las diferentes miradas: ...

1.2.4. “Guía de Recursos”, libros, vídeos, imágenes...

1.2.5. Lectura compartida de un libro.

1.2.6. Empezar las reuniones con la lectura compartida de un texto.<sup>12</sup>

1.2.7. Estudio de Evangelio sobre Jesús que cura y cuida<sup>13</sup>.

**\* Dar tiempo al encuentro personal con Jesús:**

1.2.6. Facilitar recursos para el Estudio de Evangelio y la oración personal.<sup>14</sup>

1.2.7. Impulsar/facilitar la participación en momentos fuertes como la Semana Santa y los Ejercicios Espirituales de verano.

**\* Ayudar a los demás a crecer en la fe**

*Dios ha querido que busquemos su palabra viva en el testimonio del hermano, en la palabra humana. Por eso necesita un cristiano de otro cristiano que le diga la palabra de Dios... Cristo en el propio corazón es más débil que en la palabra del hermano (BONHOEFFER – Vida en comunidad).*

1.2.8. Ayudarnos unos a otros a poner palabras a lo que hemos visto y vivido, a descubrir y decirnos la palabra de Dios... sin escabullirse y dejarlo en manos del consiliario o consiliaria.

**1.3. Actuar arraigados en la acción de Cristo**

*Si das tu pan a los hambrientos y satisfaces el hambre de los indigentes, entonces tu luz se levantará en la oscuridad, tu atardecer será claro como el mediodía... (Is 58, 5-12).*

Nuestra espiritualidad se desarrolla también en la acción que, más allá del activismo, es participación en la acción de Cristo día a día.

**Que en la RdV nuestra acción resulte transformada, de tal modo que por sí misma sea evangelizadora**

*Predica el Evangelio en todo momento y, cuando sea necesario, usa palabras. (FRANCISCO DE ASÍS).*

1.3.1. Disfrutar y compartir las “Buenas prácticas” en las que participamos o vemos en nuestro entorno, de forma que enriquezca nuestra acción.<sup>15</sup>

**Que las celebraciones en las que participemos estén llenas de esta vida transformada.**

Por eso se propone:

1.3.2. Taller sobre preparación y participación de celebraciones y plegarias.

1.3.3. Actualizar la recopilación de plegarias, canciones...

1.3.4. Asegurar testimonios de vida en las celebraciones<sup>16</sup>

---

12 Recoge la enmienda de Florida 1.2.11. Dedicar un tiempo al empezar la revisión de vida en el grupo a comentar entre todos y todas un texto.

13 Recopilación enmienda de Pujos XII 1.2.9. Conocer al Jesús humano para dejarnos impregnar por sus emociones y poder cuidar nuestra salud mental.

14 Recoge en parte la enmienda de Granollers I 1.2.3. Experimentar de forma asidua la oración personal contemplativa. (En diferentes lugares insistimos en la importancia del encuentro personal con Jesús, el silencio, la mirada atenta, contemplativa, la escucha... pero hemos optado por no señalar métodos concretos, a parte de los propios del movimiento).

15 Abreviada recogiendo la propuesta de Sagrera 1

16 Recoge propuesta de Pujós X

## **2. Promover la dimensión evangelizadora de ACO mediante espacios celebrativos comunes<sup>17</sup>**

*ACO ayuda a sus miembros a celebrar la fe en Jesucristo desde nuestra vida obrera, nuestra acción y nuestro compromiso, siempre con una dimensión de comunidad eclesial (Documento de Identidad, 2.6.1)*

Desglosaremos este segundo capítulo en tres apartados que se centran, respectivamente, en los equipos de ACO, en las zonas y otras realidades.

### **2.1. El grupo de militantes de ACO debe ser el espacio celebrativo esencial**

*Expresamos nuestra fe con sencillez, respetando nuestra concepción del mundo, que para nosotros es vital. (Documento de Identidad, 2.6.3)<sup>18</sup>*

Las acciones propuestas son:

2.1.1. La vida debe celebrarse en el grupo de militantes en toda su amplitud.<sup>19</sup>

2.1.2. Dedicar momentos a la oración en cada grupo y realizar oraciones programadas con otros grupos cristianos de nuestro entorno.

2.1.3. El equipo<sup>20</sup> es uno de<sup>21</sup> los espacios básicos para la celebración comunitaria de la fe.

2.1.4. *Todos los miembros del grupo son responsables de las celebraciones, en las que todas las personas son celebrantes. Una de las funciones de la consiliaría es cuidar de estas celebraciones.*<sup>22</sup>

### **2.2. Una dimensión celebrativa que se debe cuidar especialmente en la Zona**

*En ACO vivimos los sacramentos como signo de la acción de Jesucristo en todo tiempo y condición, con un lenguaje claro y sencillo (Documento de Identidad, 2.6.4).*

A través de:

2.2.1. La eucaristía en las asambleas y encuentros de formación.

2.2.2. Jornadas de formación y retiros en las zonas para compartir espacios más lúdicos con testimonios y vivencias de compromisos desde la perspectiva de diferentes generaciones.

2.2.3. Implicarnos más en la comunidad parroquial u<sup>23</sup> otras comunidades, participando en sus celebraciones y compartiendo nuestra vida.

2.2.4. Potenciar espacios para trabajar el Evangelio como por ejemplo en salidas de grupo o encuentros entre distintos grupos.

---

17 No recogemos lo que dice Pujós XII, ya que no propone texto alternativo: Si la definición de evangelización es “predicar y dar a conocer la doctrina cristiana del evangelio”, este reto no tiene que ver con esto sino en cómo celebramos nuestra fe. Por tanto, el título debe ser diferente.

18 Abreviado siguiendo la propuesta de Sagrera I

19 Parece bien la redacción propuesta, por lo que no se acepta la enmienda de Sagrera 1: 2.1.1. “Celebrar toda la vida en el grupo “ o suprimir el apartado 2.1.1

20 A pesar de la propuesta de Florida de poner GRUPO siempre, hemos optado por dejar en algunos lugares EQUIPO (solo 4 veces frente a 14 de GRUPO), ya que las consideramos sinónimas

21 A propuesta de Poble Nou III

22 Recoge aportaciones de Poble Nou III y Pujós X

23 Recoge sentido de la enmienda de Pujós XI “Está mal redactado. Creemos que ya somos iglesia (“ Ya somos iglesia, aunque no se participe normalmente en la parroquia. Somos un movimiento especializado. Participar en la comunidad parroquial siempre que se considere oportuno.

También creemos que debería ser un lenguaje claro y sencillo como dice el DOCUMENTO DE IDENTIDAD, 2.6.4, y no es así. “

2.2.5. *Aprovechar los recursos de la iglesia y de las iniciativas ecuménicas*<sup>24</sup>

### **2.3. ACO es un movimiento evangelizador en todas las dimensiones**<sup>25</sup>

*Con las personas del movimiento lo compartimos todo. También los momentos en que se celebra la vida y la acción, ya que es donde experimentamos la presencia de Jesucristo en nuestras vidas (Documento de Identidad, 2.6.2).*

Por eso se propone:

- 2.3.1. Potenciar las celebraciones más participativas.
- 2.3.2. Reformular las celebraciones y el lenguaje litúrgico desfasado con palabras, gestos y símbolos más llenos de sentido y conectados con los participantes<sup>26</sup>
- 2.3.3. Realizar una Revisión de Vida Programada de nuestra vivencia de los sacramentos<sup>27</sup>
- 2.3.4. Relacionar la formación, la celebración, la reflexión y <sup>28</sup> la acción.
- 2.3.5. Dedicar<sup>29</sup> un fin de semana al año a tratar un tema de fondo para que los militantes convivan, reflexionen juntos y compartan sus ideas (abierto a los niños).
- 2.3.6. Utilizar las videoconferencias para ciertas<sup>30</sup> celebraciones.
- 2.3.7. Potenciar el diálogo interreligioso<sup>31</sup>.
- 2.3.8. Facilitar recursos para la oración en familia.<sup>32</sup>

### **3. Formar a personas que acompañen a la militancia<sup>33</sup> en el proceso de realizar una lectura evangelizadora de la realidad.**

*En cada grupo de Revisión de Vida, en el comité de zona y en el comité diocesano siempre existe la presencia de uno o más consiliarios... Su tarea está al servicio del conocimiento del Evangelio y del acompañamiento de la experiencia, expresión, celebración y testimonio de la fe a partir de lo que viven y hacen los militantes (Documento de Identidad, 1.6: Movimiento acompañado por consiliarios)*

#### **3.1. La persona que acompaña en el proceso de fe de los militantes, consiliario o consiliaria, debería:**

Acompañar un proyecto personal y comunitario de vida en Cristo.

Acompañar en la dimensión creyente a la Revisión de Vida Obrera, en la vida de acción militante y en la responsabilidad.

---

24 2.2.4 y 2.2.5 proceden de dos enmiendas en el punto 1.2.8. Subidas XII 1.2.8. Aprovechar los recursos de la iglesia y de las iniciativas ecuménicas 1.2.8. Aprovechar los recursos de la iglesia y de las iniciativas ecuménicas.

25 No se recoge la propuesta de recortar “en todas las dimensiones” Sagrera 1 “2.3. ACO es un movimiento evangelizador”.

26 Recoge la enmienda de Poble Nou III.

27 Recopilación enmienda de Florida.

Al decir sacramentos, en general, no incluimos sólo la eucaristía, sino también los otros, recogiendo también en parte la aportación Granollers I 2.2.2. Dedicar espacios a la formación y la celebración del Sacramento del Perdón

28 Recoge Pujós XI: Poner en contacto la formación, la acción, reflexión y celebración y Sagrera 1: ¿qué significa “poner en contacto”? ¿cómo se hace esto? o se explica mejor o se quita.

29 Cambio de palabra propuesto por Sagrera 1

30 Pujós XI y Florida

31 No se recoge Granollers I “2.3.5. Potenciar el diálogo interreligioso desde el respeto a la diversidad, suscitada por el Espíritu Santo” Aquí sólo se plantean retos, no entramos en definiciones de cómo debe ser el diálogo.

32 Añadido a propuesta de Comité de Zona 9 Barris

33 Sagrera 1

Acompañar la tarea de la/el responsable del grupo y/o zona.<sup>34</sup>

Propuestas de acción:

- 3.1.1. Velar por la oración en las Revisiones de Vida y en la vida de los equipos de militantes.
- 3.1.2. Dentro del movimiento todos somos celebrantes y animadores en la fe. El consiliario/a tiene la tarea específica de acompañar en esta dimensión de fe en el equipo, en la zona y en el movimiento.
- 3.1.3. Plantear el servicio del consiliario/a durante un tiempo de la vida militante y que no debería perpetuarse.

### **3.2. Animar y acompañar a los militantes en la posibilidad de formarse como consiliarios para acompañar grupos en la fe.**

Propuestas de acción:

- 3.2.1. Fomentar dentro de los grupos la llamada de personas concretas a realizar esta formación y este servicio.
- 3.2.2. Aprovechar y reutilizar publicaciones de cursos anteriores como por ejemplo el Curso de formación para consiliarios laicos.
- 3.2.3. Hacer difusión y aprovechar los cursos que se organicen a un nivel más amplio por otros movimientos o grupos de Pastoral Obrera.
- 3.2. 4. Poner esta formación al servicio de nuestros movimientos hermanos.

---

34 Florida

# LÍNEA DE ACTUACIÓN D: ACCIÓN, COMPROMISO MILITANTE Y EVANGELIZACIÓN EN ACO. PROPUESTAS PARA EL CONSEJO

## INTRODUCCIÓN

Damos a nuestro compromiso un sentido evangelizador.

**El sentido último de nuestro compromiso militante radica en la construcción del Reino de Dios** para que toda persona, especialmente en nuestro entorno de clase obrera, pueda sentirse libre, justamente tratada, acogida incondicionalmente, cuidada, plenamente desarrollada. **El compromiso**, pues, tanto cuando se da en una relación personal como cuando adquiere una dimensión colectiva, **pretende que toda persona pueda sentirse hija amada de Dios. Tiene siempre una dimensión evangelizadora.**

Dios transforma y nos transforma, por pequeños y frágiles que seamos.

**Estamos llamados a dar fruto a partir de lo que somos**, lo que no es sinónimo de tener éxito, sino de entrega y gratuidad. La paradoja es que, en lo pequeño, en lo que somos capaces de hacer, en condiciones difíciles, sin medios, a veces en la incertidumbre o en la oscuridad, con nuestras limitaciones y fragilidades, y a pesar de los fracasos, **podemos contribuir a dar paso a la Luz**, y a experimentar la creatividad, el amor, la esperanza y la alegría de Dios en la vida. Nosotros trabajamos, Dios transforma y nos transforma.

**El compromiso en ACO se encarna en el entorno de cada militante.**

**El recorrido de los militantes de ACO comprende toda la vida y se encarna en su entorno concreto familiar, laboral, asociativo y vecinal, siempre dinámico.** De ahí que convivan en el movimiento una gran pluralidad de opciones, momentos de intensidad y momentos de desaliento, momentos de ser cuidadores y momentos de ser cuidados, bajones y subidones, aprendizajes y experiencias. Es una carrera de fondo en la que pasamos inevitablemente por etapas muy distintas y en la que compartimos opciones con muchos otros compañeros, cristianos o no, en los que a menudo podemos reconocer el rostro de Cristo.

No obstante, algunos militantes echan en falta una acción colectiva en ACO que sea signo profético en la sociedad y en la Iglesia, a la vez que instrumento educativo (los militantes siempre estamos en construcción).

Nos sentimos continuadores de la lucha obrera en la solidaridad con los que más padecen y queremos incidir en lo posible en las causas de la desigualdad.

**Nos inspiran especialmente dos criterios: la atención a los más vulnerables** (en nuestro caso, particularmente a los trabajadores que más sufren el paro, la precariedad, la arbitrariedad, la explotación...) **y la memoria actualizada y agradecida de la lucha obrera**, con sus rasgos de solidaridad, de conciencia colectiva e interés por el bien común, de confianza mutua y de fraternidad que, a partir de su propio esfuerzo, tanto ha aportado a las condiciones de vida de los trabajadores. La desmemoria histórica, el relativo bienestar alcanzado por un sector de los trabajadores, el individualismo y la fragmentación de la clase obrera, junto a otros muchos factores, influyen en una percepción deslegitimadora de nuestro patrimonio común. Los rápidos cambios sociales y tecnológicos, además de los efectos devastadores de la pandemia contribuyen a que nos sintamos descolocados.

Queremos transmitir la fe que da sentido a nuestras vidas, pero a menudo no sabemos muy bien cómo hacerlo.



**Junto a este compromiso, ACO, como la JOC, nos mueve a invitar explícitamente a estas personas con las que vivimos y nos comprometemos, a conocer a Jesucristo Resucitado y a compartir, si lo desean, nuestra forma de vivir el Evangelio.** A veces este anuncio no es posible o no es bien recibido o no sabemos muy bien cómo hacerlo o nos da apuro, pero deberíamos preguntarnos por qué, siendo nuestro movimiento un movimiento evangelizador especialmente atento a los trabajadores en peores circunstancias, nuestros grupos no suelen acoger ni a nuevos miembros que se integren en él a partir de nuestro compromiso militante ni a personas que trabajan en precario o son inmigrantes, por ejemplo. Este es uno de los retos más importantes que se nos presentan.

**Invitar, acoger, escuchar, anunciar, acompañar, formar, celebrar...: iniciar.**

No siempre somos conscientes de los pasos que implica la iniciación en el movimiento y tendemos a reducirla a acompañar a aquellos grupos procedentes de la JOC que se interesan por ACO. Pero hay muchas otras personas que son susceptibles de iniciar a la revisión de vida obrera y que son nuestros compañeros de trabajo, de barrio, de acción... En uno y otro caso, la iniciación consiste en: invitar, acoger y escuchar sin juzgar, anunciar (implícitamente con nuestro testimonio y explícitamente dando razón de nuestra fe), acompañar, formar si es necesario y celebrar. Por este orden o por otro, todas estas dimensiones están presentes en el proceso.

## RETOS QUE SE PROPONEN

Por todo ello planteamos los siguientes retos. Algunas de estas propuestas son para todos los militantes, otras son simplemente sugerencias; algunas son para las diócesis/zonas y otras para todo el movimiento. Hay algunas nuevas, y otras consisten simplemente en cambiar alguna actitud.

Si se considera que el número de prioridades es demasiado grande basta con que en el Consejo se escojan tres o se temporalicen. En cualquier caso, lo que importa es que, si se toma un acuerdo, íse cumpla!

### 1. VELAR POR LA CALIDAD DE NUESTRO COMPROMISO MILITANTE

La formación y la reflexión sobre nuestra acción, más allá de la revisión de vida, son un buen instrumento, que no pasa únicamente por la formación ofrecida por el movimiento: se trata de aprovechar todos los medios a nuestro alcance y de trabajar en red.

- Compartir más a menudo nuestro compromiso: conocer en qué estamos implicados en el grupo y en la zona. Elaborar un mapa de nuestro compromiso puede ser una buena iniciativa que facilite trabajar sectorialmente de vez en cuando para compartir inquietudes y dificultades.
- Formarnos sobre los retos actuales de nuestra sociedad: emergencia climática, economías alternativas, feminismo, efectos de la pandemia, migración, historia del movimiento obrero...Continuar nuestra reflexión sobre el cuidado como forma de relación y como fondo de nuestra acción social.
- Acercarnos a testimonios de acción y compromiso militante: por ejemplo, mujeres que han sido punto de referencia en el siglo XX (Dorothy Day, Simone Weil, Edith Stein, ETTY HILLESUM, MADELEINE DELBRÊL...).
- Profundizar en la espiritualidad, la liturgia y la Biblia, además de conocer los documentos más significativos del pensamiento social de la Iglesia.
- Participar en espacios de formación y acción organizados por otros colectivos y movimientos a los que nos cuesta más llegar. Compartir nuestra identidad en esos espacios (testimonio, nuestras publicaciones...) cuidando un lenguaje que llegue a todos.

- Introducir en nuestra pauta de revisión de vida, como grupo, un pequeño plan de formación que podamos llevar a cabo de forma sencilla: a través de los cuadernos de Cristianismo y Justicia, comentando lecturas, preparando retiros...

## **2. ORGANIZAR UNA ACCIÓN PROFÉTICA COMÚN PARA TODO EL MOVIMIENTO DE MANERA PERIÓDICA**

Una acción común contribuiría a visibilizar ACO, podría ser un instrumento educativo y cohesionaría el movimiento.

- Realizar actos o gestos públicos como colectivo ACO, en general y/o en cada diócesis o zona, en colaboración con otros colectivos si es posible, que expresen nuestra identidad cristiana y militante a favor de los excluidos. Lo planteamos como una novedad, aunque en las diferentes zonas de ACO ya se realizan actividades conjuntas en determinados momentos, gestos públicos sencillos, como el silencio de Navidad. Se trataría de una acción profética complementaria a esas actividades conjuntas, un testimonio de Iglesia que refuerce, si se considera adecuado, acciones que ya están en marcha.

## **3. APROXIMAR ACO A DETERMINADOS COLECTIVOS Y ZONAS EN SITUACIÓN PARTICULARMENTE VULNERABLE**

- Establecer cada año en cada una de las zonas y/o diócesis a qué personas o colectivos quiere aproximarse ACO durante el curso que comienza. Concretar y limitar en el espacio y en el tiempo puede ayudar a esta aproximación, a menudo tan genérica que acaba por desaparecer. El mapa de compromisos puede ayudar a percibir, a pensar y organizar algunas acciones para llegar a estos colectivos.
- Ofrecer formación grupal y prolongada en el tiempo a militantes del movimiento junto a personas que no lo son, que permita a los integrantes profundizar en el tema y conocerse mutuamente, y al grupo cohesionarse, sobre cuestiones de interés (en la línea de la propuesta de Emili Ferrando del *Plan de formación para el Compromiso social*).
- Desarrollar una presentación de ACO en diversos formatos que resulte atractiva e inteligible para quien no nos conozca, y adaptada al colectivo al que nos dirigimos.

## **4. PROMOVER LA ACOGIDA Y LA INICIACIÓN A LA REVISIÓN DE VIDA OBRERA EN ACO**

- Velar por que todas las diócesis y/o zonas tengan una persona responsable de iniciación, que pueda contribuir a la buena acogida de personas y grupos y al proceso necesario para que se convierta, respetando su itinerario y su proceso personal, en militante de ACO.
- Formar consiliarios laicos, velando especialmente por la presencia de mujeres entre ellos.
- Definir la figura del iniciador o acompañante.
- El acompañamiento de personas y grupos, respetando siempre su libertad, su proceso y sus opciones, debería formar parte de la formación de responsables de iniciación.
- Ofrecer el espacio de los grupos a personas de nuestro entorno que puedan participar en determinadas sesiones que puedan ser de su interés pues viven situaciones parecidas. Un espacio de acogida y escucha mutua sin juzgar a nadie y palpando, aunque sea a ciegas, a un Dios que nos ama puede ser un abrevadero para los muchísimos sedientos con los que compartimos tantas cosas.
- Acompañar y compartir con los movimientos hermanos espacios de formación, oración y celebración.

## **5. VISIBILIZAR EL ESTILO ACO DE ACOGIDA Y COMPROMISO OBRERO EN NUESTRO ENTORNO**

- Promover que las acciones de formación de ACO a todos los niveles sean abiertas y explícitamente ofrecidas a grupos, entidades y personas que no forman parte de ACO, según las características del tema tratado.
- Aprovechar los recursos y el asesoramiento de la Comisión de Comunicación de ACO (por ejemplo, para la elaboración de una base de datos que pueda ser común; para elaborar un lenguaje comunicativo cercano, etc.).
- Aprovechar las redes sociales e internet en general tanto para publicitar los actos que organizamos como para difundir mensajes, siempre en un lenguaje sereno y respetuoso, en la línea del movimiento.
- Trabajar en red tanto por lo que respecta a la Iglesia como por lo que respecta al compromiso social, formando parte de consejos eclesiales y plataformas ciudadanas.

